

Afrika-Asien-Rundbrief

Zeitschrift
des Arbeitskreises Afrikanisch-Asiatischer
Akademikerinnen und Akademiker



Jahrgang 22 • Heft 2 • 2007



Brennpunkt: Frauen und Globalisierung
Neue Arbeitsteilung– Berufsperspektiven für Rückkehrerinnen

INHALT

Editorial	2
------------------	---

Brennpunkt

Frauen und Globalisierung: Neue Arbeitsteilung – Berufsperspektiven für Rückkehrerinnen

Prof. Dr. Maliha Zulfacar

Begrüßung

I.E., Botschafterin der Islamischen Republik Afghanistan 5

Johanna Pavliashvili, M. Sc.

Was bedeutet Globalisierung für Frauen in Afrika und Asien? 7

Dr. Fadimata Haidara

Frauen und Globalisierung – Frauen in Mali 17

Zohra Chopan

Frauen und Globalisierung – Frauen in Afghanistan 23

Dr. Fadimata Haidara

Rückkehr und Reintegration 31

Dr. Sushila Gosalia

Tipps zur Rückkehr 34

Rezension

Brigitta Benzing. Antonio Luigi Palmisano. Gender and Tuberculosis in Afghanistan 35

Impressum (Umschlag Rückseite)

Frauen und Globalisierung

Bei dem Thema "Globalisierung", das heutzutage in aller Munde ist, stehen nicht mehr Fragen nach *Definitionen*, derer es viele gibt, im Vordergrund, noch die *Analyse der historischen Bedingungen* dieses scheinbar unentrinnbaren Prozesses, welchen man als "kapitalistischer Sog" bezeichnen könnte. Nur wenige randständige Staaten, bzw. parteipolitisch organisierte Gruppen in Staaten, versuchen, sich diesem allgemeinen Strudel zu entziehen. Heute stellt sich vielmehr die Frage nach dem "*Wem nützt es? (Qui bono?)*" im Zusammenhang mit der Erkenntnis, dass die Globalisierung auch positive Seiten haben kann. Damit verbunden ist die Frage nach der *Teilhabe* (Partizipation): in welchen Weltregionen sind welche Schichten der Bevölkerung an der Produktion und am Vertrieb internationaler Kommunikationsmedien, in den Wissenschaften und im Wissenstransfer im allgemeinen, beteiligt und – last not least – wer hat das Sagen in den transnationalen Wirtschaftskonzernen? Wo ergeben sich Möglichkeiten einer interaktiven Beteiligung oder wenigstens des schlichten rezeptiven Zugangs?

Der nächste Schritt in unserem Bedürfnis nach Aufklärung über die Formen der Partizipation an der Globalisierung liegt nahe: Welche Rolle spielen die Frauen weltweit in den verschiedenen Kontexten der Partizipation an den globalen Vernetzungen und wo liegen die Hindernisse für eine volle, aktive Einbindung der weiblichen Hälfte der Menschheit in die Gestaltung einer Globalisierung mit menschlichem Antlitz und Ressourcen-Nachhaltigkeit?

Die Botschafterin der Islamischen Republik Afghanistan in Deutschland, I.E. Prof. Dr. Maliha Zulfacar, hat in ihrer Eröffnungsrede zu dem hier dokumentierten Seminar "Frauen und Globalisierung" die Bedeutung und

den engen Zusammenhang von "*Gesundheit – Bildung – Beruf*" betont. In vielen Ländern der Welt muss die Realisierung in diesen Sektoren ganz besonders für Frauen durchgesetzt werden, weil sie es sind, die in "traditionell" orientierten Gesellschaften unter der allgemeinen Stagnation leiden. Vorzeigefrauen in Wissenschaft, Politik, Kunst, Sport sind natürlich bedeutend für eine Veränderung des Frauenbildes. Doch die Frauen der gesellschaftlichen Mitte und der Unterschicht ("Prekariat"!) werden kaum durch diese Signalwirkungen erreicht. Obwohl sie global eingebunden sind, u. a. durch Ausbeutung ihrer Arbeit im globalen Maßstab, bleibt ihre Sicht auf ihre Situation lokal begrenzt.

Werfen wir einen Blick zurück auf unseren Afrika-Asien-Rundbrief (Jg. 19, H.1, 2004) mit dem Schwerpunkt "Frauen, Bildung und Beruf"! Die Abbildung auf S. 34 zeigt eine alte Dame in Bangladesch, die mit Hilfe eines Mobiltelefons kommuniziert. Im Rahmen eines vom Friedens-Nobelpreisträger Muhammad Yunus initiierten Projektes werden einzelne Dorffrauen mit einem schnurlosen Telefon ausgestattet, um als Anlaufstelle für die interdörfliche und überregionale Kommunikation zu fungieren. Sie erfüllen damit, in kleinem Maßstab, eine "moderne", respektierte Aufgabe.

Die globale Kommunikation hat mit dem Reisen und mit dem Austausch von Nachrichten durch Briefpost, Morsen, Telefonieren begonnen. Erst die elektronischen Kommunikationsmedien haben die rasante technisch-wissenschaftliche Globalisierung ermöglicht, derer sich die weltweit operierenden Konzernen in idealer Weise bedienen können. Der Internetzugang setzt eine Telefonleitung voraus. Die Internetnutzung ist bisher weltweit sehr ungleich verteilt, wie

die Übersichtsstatistik nach Kontinenten aufweist. Wenn wir uns nun vergegenwärtigen, dass in eine solche Statistik nicht nur die privaten Anschlüsse, sondern auch öffentliche Einrichtungen (z. B. Internet-Cafés) erfasst sind, und dass bei den Hausanschlüssen nicht alle Hausgenossen in gleicher Wei-

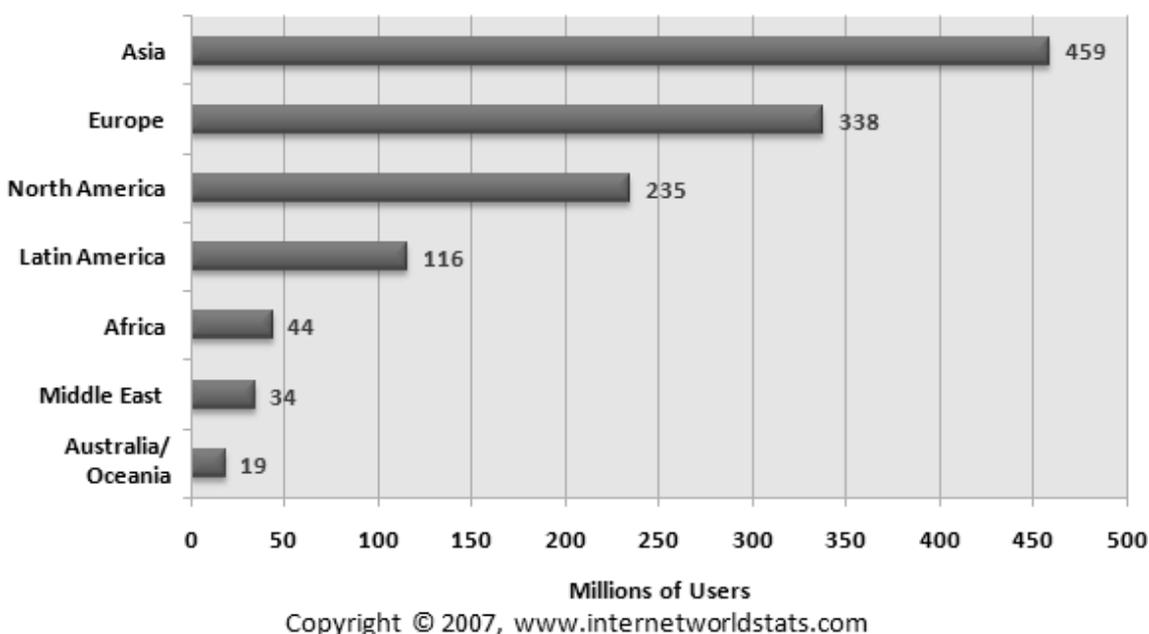
se Zugang zu diesem Medium haben, führt uns dies wiederum zur Frage der Partizipation an der Globalisierung.

Für die Redaktion:
Prof. Dr. Brigitta Benzing

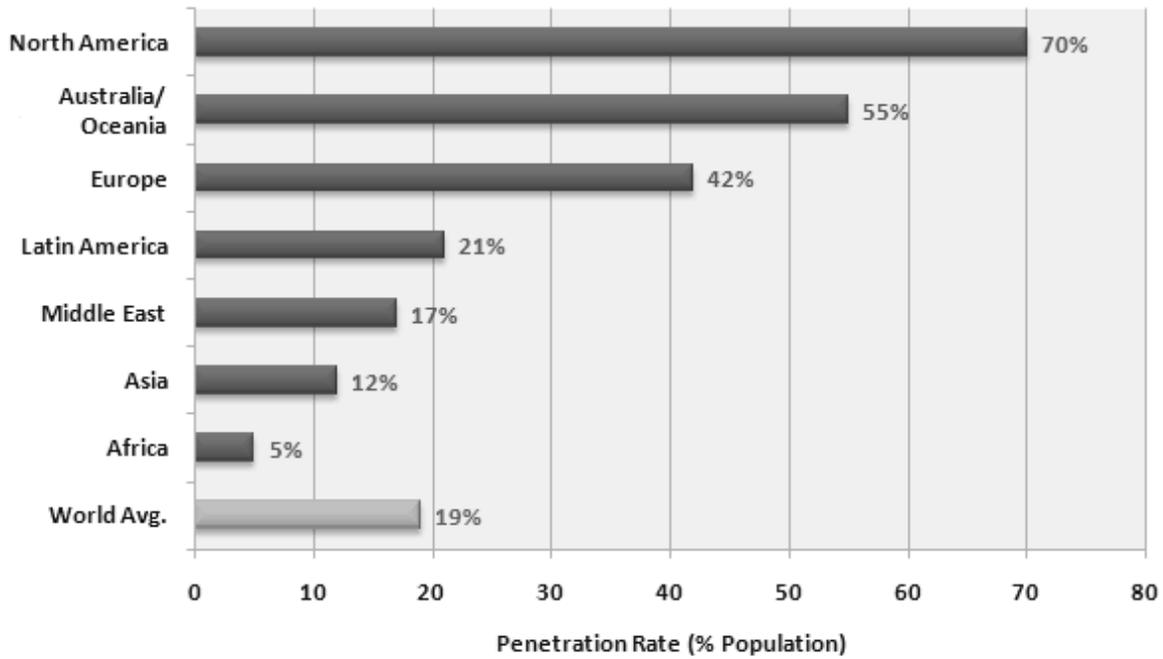
WORLD INTERNET USAGE AND POPULATION STATISTICS						
World Regions	Population (2007 Est.)	Population % of World	Internet Usage, Latest Data	% Population (Penetration)	Usage % of World	Usage Growth 2000-2007
Africa	933,448,292	14.2 %	43,995,700	4.7 %	3.5 %	874.6 %
Asia	3,712,527,624	56.5 %	459,476,825	12.4 %	36.9 %	302.0 %
Europe	809,624,686	12.3 %	337,878,613	41.7 %	27.2%	221.5 %
Middle East	193,452,727	2.9 %	33,510,500	17.3 %	2.7 %	920.2 %
North America	334,538,018	5.1 %	234,788,864	70.2 %	18.9%	117.2 %
Latin America/Caribbean	556,606,627	8.5 %	115,759,709	20.8 %	9.3 %	540.7 %
Oceania / Australia	34,468,443	0.5 %	19,039,390	55.2 %	1.5 %	149.9 %
WORLD TOTAL	6,574,666,417	100.0 %	1,244,449,601	18.9 %	100.0 %	244.7 %

Internet Usage and World Population Statistics are for September 30, 2007. www.internetworldstats.com. Copyright © 2007, Miniwatts Marketing Group. All rights reserved worldwide.

Internet Usage by World Region

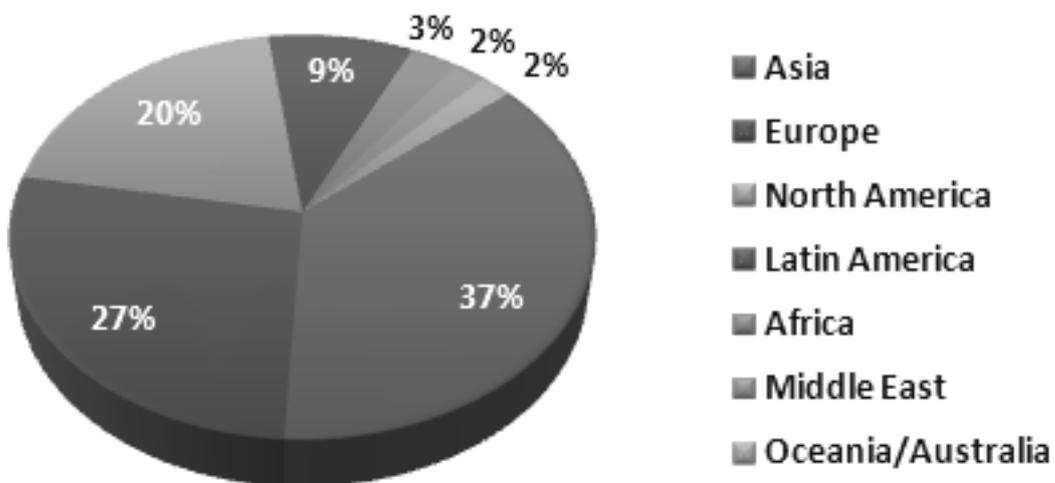


Internet Penetration by World Region



Copyright © 2007, www.internetworldstats.com

World Internet Users



Copyright © June 2007, www.internetworldstats.com

Ihre Exzellenz, Frau Prof. Dr. Maliha Zulfacar
Botschafterin der Islamischen Republik Afghanistan in Deutschland

Grußwort

First of all, I would like to thank the organisers for inviting me to attend and to be a part of this seminar on "*Women and Globalization*" organised by the Arbeitskreis Afrikanischer und Asiatischer Akademikerinnen und Akademiker, (AAAAA) Goettingen. I am privileged and proud to be here as this is a great opportunity for me to represent the women of Afghanistan.

Although improvements are on way, living conditions in Afghanistan are still deplorable. We have to start from the beginning and our major emphasis should be on the basic needs of daily life like house, schools, hospitals, electricity, water, security etc. At present, the most important issues which need attention are *health, education and employment*: Firstly, regarding health, efficient and modern hospitals do not exist in our country; therefore help is needed to have small hospitals, dispensaries and also mobile dispensaries, facilities to educate doctors, female nurses with modern and latest technology – this would be a big step towards development in Afghanistan. Every half-an-hour a women dies in child birth in Afghanistan. A healthy body has a healthy mind, only then one can think of a better living, education and future.

Secondly, providing education to all, especially women, should be one of the priority areas for the development of Afghanistan. To educate children, the first step will be to educate their mothers. Educated parents will have educated children: in turn, the whole society gets educated. Afghan students are open minded and have a remarkably high level of interests, eager to learn, to study and



v. l. n. r.:

Dr. Sushila Gosalia (Seminarleiterin), Prof. Dr. Brigitta Benzing (Vorsitzende der AASF e.V.),
Ihre Exzellenz, Prof. Dr. Maliha Zulfacar (Botschafterin der Islamischen Republik Afghanistan
in Deutschland), Lida Hossaini (Frauenbeauftragte des Arbeitskreises Afrikanisch-Asiatischer
Akademikerinnen und Akademiker in der AASF e.V.)

to achieve their goals. We need financial support and also manpower to improve the education and methodology of the teaching system.

There are various aspects on how help and progress can be provided to these people. Every person born on this earth is emotionally attached to her/his motherland and would like to help the home-country. The second generation of capable young Afghan people, who had to flee from their country because of the war and now live in Europe, the United States and all over the globe, were able to acquire education and are successful; their help in the progress of the country in small ways, either through teaching, social work or through monetary help etc. will be a great service for their home-country and also to mankind. Their small gestures can make a big difference for the country. Similarly, Afghan women born in Germany are capable and knowledgeable and are still emotionally attached to Afghanistan, all they need are the tools to act help their sisters back home. In that case, we have to keep their interest alive for their country through such meetings and seminars, so that they can become the building block for a new peaceful Afghanistan.

Humanitarian work is good, but it creates dependence, together we have to build something which is sustainable. Apart from education and health it would be useful to create employment for the Afghan women by teaching them handicrafts and the channels to market their home-made products. Financial help in the form of small loans like *micro credits* will help them to build small scale factories and then to build up a family trade. These small projects can help them to be independent, self-sufficient and will help them to find their lost respect and identity.

Things are changing for women of Afghanistan, but a lot remains to be done and it can only be achieved with your help. 25% of the members of parliaments are women now, a large number has participated in election processes. Men and women are now considered equal in the Afghan Constitution. Girls can attend the school, we even have a women governor in Afghanistan and the human rights section is led by a woman. I am myself an example here in front of you. I request you to become their ambassadors and lobby on their behalf as much as you can! Think of Afghanistan as a body with broken bones, with physical and emotional scars: The Afghan people are looking forward with much hope, they are tired of war and bloodshed and now want to have peace and a fruitful life ahead.

We should never forget the human aspect, i.e. to connect and communicate with them to the maximum, to have insight into their lives to understand them better. Direct contact to these people is very important. Do not believe in all the informations via media, unfortunately media concentrate mainly on our political differences and report the extreme situations, but it is their utmost duty to tell the world that Afghans want peace in the region, all mothers wish their children to be educated, self sufficient and to live in human dignity. Life goes on – people in Afghanistan go on living – for their better living with sufficient means we should all function together beyond borders!

We should emphasize human rights, and especially women's rights, and should fight together against discrimination and many more of today's evils. I am confident that there is much which we can do together. I would like to thank you once again for taking this initiative to advise, help and interact with the Afghan women who are suffering since the last two decades. I thank you for all you have done on behalf of my country and on behalf of Afghan women! I am looking forward for future cooperation and more projects to give reality to our dreams. Thank you!

Seminar:	Frauen und Globalisierung: Neue Arbeitsteilung – Berufsperspektiven für Rückkehrerinnen (vom 24.11. bis 26.11.2006)
Seminarleitung:	Dr. Sushila Gosalia und Lida Hossaini, Dipl.-Päd.
Veranstalter:	Arbeitskreis Afrikanisch-Asiatischer Akademikerinnen und Akademiker (in der Afrikanisch-Asiatischen Studienförderung e.V. Göttingen)
Veranstaltungsort:	Seminarräume, Mahatma Gandhi-Haus, Theodor-Heuss-Str. 11, Göttingen
Protokoll:	Maria Martinsohn

Was bedeutet Globalisierung für Frauen in Afrika und Asien?

Heute möchte ich über die Auswirkungen der Globalisierung auf die gender-bezogene Arbeitsteilung und neue Berufschancen für die afrikanischen und asiatischen Hochschulabsolventinnen in ihren Heimatländern referieren. Ich stelle dabei die Frage: Was bedeutet "Globalisierung für Frauen" in Afrika und Asien? Wie können sich die afrikanischen und asiatischen Akademikerinnen hier in Deutschland auf die berufliche Reintegration im Kontext der Globalisierung vorbereiten?

Definition der Globalisierung

Globalisierung umfasst in der heutigen Zeit alle Bereiche des Lebens: politische, kulturelle, ökologische und ökonomische. Es handelt sich aber vorrangig um ein wirtschaftliches Phänomen. Es gibt keine allgemein verbindliche Definition für Globalisierung. Im ökonomischen Bereich bedeutet sie eine extreme Internationalisierung des wirtschaftlichen Geschehens. Auf der Produktionsseite gibt es eine immer stärker werdende weltweite Arbeitsteilung und die Aufsplitterung des mehrstufigen Produktionsprozesses auf unterschiedliche Standorte. Es gibt einen schnell wachsenden internationalen Güterhandel und Technologietransfer, aber auch eine schnelle Integration der Kapitalmärkte mit zunehmender gegenseitiger Abhängigkeit der Märkte und der Produktion in verschiedenen Ländern. Auf der Konsumseite beobachten wir die Anpassung der nationalen und lokalen Nachfrage und Verbraucherstrukturen an internationale Vorbilder. Traditionelle Konsumgewohnheiten und lokale Traditionen werden verdrängt, wir erfahren so etwas wie eine kulturelle Standardisierung der Gesellschaften (auch Coca-Colaisierung genannt).



Johanna Pavliashvili, M. Sc.

¹ Frau Pavliashvili ist Doktorandin an der Universität Göttingen. Ihre Dissertation beschäftigt sich mit Mikrofinanzierung in Madagaskar.

Wirtschaftliche Globalisierung ist ein historischer Prozess, sie ist Ergebnis von technologischem Fortschritt, der internationale Transaktionen leichter und schneller macht, sowohl im Handel als auch bei den Finanzströmen.

Ist die Globalisierung eher Bedrohung oder Chance?

Globalisierung bietet große Möglichkeiten für eine weltweite Entwicklung, verläuft aber nicht gleichmäßig. Schnelle Integration in die Weltwirtschaft kann schnelleres Wachstum und weniger Armut mit sich bringen. Ein gutes Beispiel dafür ist Ostasien, welches vor 40 Jahren noch eine der ärmsten Regionen der Welt war, mit seiner nun nach außen gerichteten Wirtschaftspolitik.

In Südamerika und vielen Ländern Afrikas, die in den 1970er und 80er Jahren abgeschottet waren, stagnierte das Wachstum, Armut und Inflation nahmen zu. Nach Änderung der Politik in diesen Ländern steigerte sich auch das nationale Einkommen.

Risiken der Globalisierung sind in den Wirtschaftskrisen der aufstrebenden Marktwirtschaften in den 1990er Jahren zu erkennen. Der Grund: zu schnelle, "fliegende" Kapitalströme, durch Armut verursachter sozialer, ökologischer und wirtschaftlicher Verfall.

Globalisierung zeichnet sich durch einzigartiges Wachstum in der zweiten Hälfte des 20. Jh. aus, das Durchschnittseinkommen ist weltweit erheblich gestiegen. Auf der anderen Seite hat der Unterschied zwischen reichen und armen Ländern sowie zwischen Reichen und Armen innerhalb eines Landes und die Einkommensungleichheit stark zugenommen.

Länder, in denen das Pro-Kopf-Einkommen stark stieg, verzeichnen eine hohe Zunahme des internationalen Handels.

Die Globalisierung hat vier Aspekte

- ▶ Der erste Aspekt ist natürlich der Handel: Entwicklungsländer erhöhten ihren Anteil am Welthandel von 19% (1971) auf 29% (1999). Dabei waren die Schwellenländer in Südamerika und Asien erfolgreich. Der Grund ist die Zunahme des Exportes an Fertigungsprodukten und die Abnahme des Handels mit Primärgütern (Nahrungsmittel und Rohstoffe). Diese werden häufig von den ärmsten Ländern produziert. In den armen Ländern kommen oft ethnisch bedingte Konflikte, Korruption, übertriebener staatlicher Wirtschaftsinterventionismus und autoritäre Regierungsführung hinzu.
- ▶ Der zweite Aspekt der Globalisierung ist der der Kapitalbewegungen: die Zunahme privater Kapitalströme in die Entwicklungsländer in den 1990ern und die Abnahme an finanzieller Entwicklungszusammenarbeit. Ausländische Direktinvestitionen sind dabei die wichtigste Kategorie.
- ▶ Der dritte Aspekt der Globalisierung ist die Bewegung von Personen: Arbeitnehmer ziehen in ein anderes Land, um dort Arbeit zu finden. Der größte Teil der Migration erfolgt zwischen den Entwicklungsländern.
- ▶ Der vierte Aspekt ist die Verbreitung von Wissen und Technologie: Informationsaustausch ist ein wesentlicher Aspekt der Globalisierung. Ausländische Direktinvestitionen führen auch zu technischer Innovation. Wissen über Produktionsmethoden, Managementtechniken, Exportmärkte und Wirtschaftspolitiken stehen zu sehr niedrigen Kosten bereit und sind wertvolle Ressourcen für die Entwicklungsländer. Zwei wesentliche Entwicklungen sind das Internet und die Mobiltelefone.

Alles bisher Genannte bezieht sich nicht spezifisch auf geschlechtsspezifische Zuschreibungen, für die die Globalisierung sehr unterschiedliche Auswirkungen hat, wie wir gleich noch erkennen werden.

Entstehung der modernen Globalisierung

Seit Ende des zweiten Weltkrieges versucht man, im Rahmen der GATT-Vereinbarungen die Handelsbarrieren zu reduzieren.

GATT bedeutet: General Agreement on Tariffs and Trade (Allgemeines Zoll- und Handelsabkommen) und besteht aus internationalen Vereinbarungen über einen freien Welthandel. Sie sind 1948 in Kraft getreten. Alle Mitglieder der WTO (World Trade Organization) sind gleichzeitig Mitglieder des GATT (Sitz in Genf).

Das Ziel des GATT und der WTO ist der Abbau von Handelshemmnissen und die Schlichtung von Handelskonflikten.

Bis 1994 wurden in acht Verhandlungsrunden Zölle und andere Handelshemmnisse Schritt für Schritt abgebaut.

Das Bekenntnis zum freien Welthandel manifestierte sich in der Gründung der World Trade Organization (Welthandelsorganisation), als sie 1995 das GATT ablöste. Sie ist nun die Dachorganisation der Verträge GATT, GATS und TRIPS, (Sitz der WTO ist ebenfalls Genf).

Ziel der WTO ist der Abbau von Handelshemmnissen und somit die Liberalisierung des internationalen Handels mit dem weiterführenden Ziel des internationalen Freihandels. Somit geht es um den Wohlstand der teilnehmenden Volkswirtschaften. Den Kern dieser Anstrengungen bilden die WTO-Verträge, die durch die wichtigsten Handelsnationen ausgearbeitet und unterzeichnet wurden.

Zum GATS, dem General Agreement on Trade in Services, kann man sagen, dass es ein internationales, multilaterales Vertragswerk der Welthandelsorganisation (WTO) ist, welches den grenzüberschreitenden Handel mit Dienstleistungen regelt und dessen fortschreitende Liberalisierung zum Ziel hat. Es trat 1995 in Kraft. Das GATS gilt nicht nur für den Handel mit Dienstleistungen, sondern auch für den Konsum von Dienstleistungen im Inland sowie die Erbringung von Dienstleistungen durch ausländische Investoren. Das Abkommen hat weit reichende Auswirkungen auf die Migration von Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmern.

Grundsätzlich können die WTO-Mitgliedsstaaten selbst bestimmen, welche Dienstleistungsbereiche sie für den Markt öffnen. In den so genannten Länderlisten verpflichten sich die einzelnen Staaten, welche Dienstleistungen sie freigeben, bzw. legen fest, welche Einschränkungen es in Bezug auf Marktzutritt und Inländerbehandlung gibt.

Die Öffnung der einzelnen Dienstleistungssektoren geschieht schrittweise in mehreren Runden und erfolgt etwa nach dem Muster: "Gibst du mir die Dienstleistung Bildung, gebe ich dir die Dienstleistung Verkehr". Die Liberalisierung der Dienstleistung wird in sehr vielen Einzelpunkten - 12 Sektoren bzw. 155 Subsektoren multipliziert mit den jeweils vier verschiedenen Dienstleistungserbringungsarten (Modes) - verhandelt. Derzeit führt die WTO Verhandlungen mit dem Ziel, die Beschränkungen in den Länderlisten bis 2005 zu liberalisieren. Die Liberalisierung soll, in jeder Runde zunehmend, verstärkt betrieben werden. Der Artikel XIX des GATS spricht ausdrücklich von einer fortschreitenden Liberalisierung. Die Rücknahme von einmal eingegangenen Liberalisierungsverpflichtungen ist nur möglich, wenn die dadurch geschädigten Handelspartner Kompensationen, z. B. in Form von und für die Liberalisierung anderer Bereiche, erhalten.

Auswirkungen der Globalisierung im Allgemeinen

Das Einkommensgefälle zwischen reichen und armen Ländern hat sich vergrößert. Das Einkommen ist aber nicht der einzige Indikator für Wohlfahrt. Bei Anwendung der UN-Indikatoren der menschlichen Entwicklung (Human Development Index, festgemacht an Bildung und Lebenserwartung), die auch die sozialen Komponenten des Wohlstandes beinhalten, zeigt sich, dass einkommensschwache Länder aufgeholt haben. Die Lebenserwartung hat sich durch medizinischen Fortschritt zwar erhöht, die Lebensqualität aber nicht.

Der Zugang zur Informationstechnologie (Internet) verstärkt die Diskussion um Menschenrechte und Demokratie und gute Regierungsführung auch in den Entwicklungsländern. Gewinner der Globalisierung sind die Schwellenländer in Südamerika und Asien: sie weisen Erfolge bezüglich Exportwachstum, Armutsbekämpfung, Lebenserwartung, Bildungs- und Gesundheitswesen auf. Das Einkommen ist dem in den Industrieländern ähnlich. Ungezügelter Wachstum hinterlässt aber in den Schwellenländern schwere ökologische und soziale Folgekosten. Die Qualität von Luft, Wasser und Böden hat sich stark verschlechtert.

Die Hauptursache für die unterschiedlichen Auswirkungen der Globalisierung ist die Politik im jeweiligen Land. Deren Wirkung wird von der Globalisierung zusätzlich verstärkt. Wachstumsfreundliche Wirtschaften werden mit einem Zustrom an Investitionen "belohnt".

Risiken der Globalisierung

Das Risiko der Globalisierung liegt in den Finanzkrisen, wie in Asien 1998. Die Öffnung der Märkte sollte schrittweise erfolgen. Die UNCTAD (United Nations Conference on Trade and Development) bezieht eine kritische Position zur Globalisierung und befürwortet interventionistische Maßnahmen (wie zum Beispiel die Regulierung der Finanzmärkte, Kapitalverkehrskontrolle oder Wechselkurs mit Bandbreiten).

Sie kritisiert die Verschlechterung der "Terms of Trade" durch sinkende Rohstoffpreise für Entwicklungsländer. Die Liberalisierung des Handels führe zu Importzuwachs in den Entwicklungsländern, das Ergebnis seien die Handelsbilanzdefizite. Ausländische Direktinvestitionen erfolgten in Form von Aufkäufen oder Fusionen von Unternehmen.

Liberalisierte Märkte führen nicht zur ökonomischen Integration, sondern zu Wettbewerb zwischen Ungleichen, daraus resultiert kein schnelleres Wachstum und Wohlstand für die Entwicklungsländer. Die Lösung wäre ein besserer Marktzugang für Entwicklungsländer statt "schnelles Geld".

Es wird auch das Phänomen der "Localization" beobachtet: "Localization" (Kommunalentwicklung) ist eine der Globalisierung entgegen gesetzte Entwicklung: Globalisierung – Regionalentwicklung – Kommunalentwicklung. Letztere bedeutet mehr Selbstbestimmung von Städten und Gemeinden. Dies haben Städte wie Shanghai, Barcelona und Singapur bereits verwirklicht. Neben den Vorteilen der Autonomie besteht die Gefahr einer Überschuldung.

Ein anderes Phänomen ist das "Outsourcing". Das Wort ist zusammengesetzt aus "outside resource using". Es ist seit Beginn der 1990er Jahre ein Leitbild im Management deutscher Firmen.

Das verarbeitende Gewerbe produziert in Deutschland zu 75% selbst, weil die Abhängigkeit von Firmen im Ausland zu hoch ist und auch Risiken und Kosten beim "Outsourcing" relativ hoch sind. Modell der Zukunft in Deutschland sind Kooperationen von kleinen und mittelständischen Unternehmen, die bestimmte Leistungen ihrer Firma in einer anderen deutschen Firma, die bessere Potentiale hat, erbringen lassen.

"Outsourcing" in Niedriglohnländern lohnt sich bei Produktionsstufen mit hoher Arbeitsintensität. Dies hat eine negative Auswirkung auf Niedrigqualifizierte in Deutschland: deren Löhne werden reduziert. Hochqualifizierte gewinnen durch einen Lohnzuwachs.

Im Extremfall spricht man vom internationalen "Outsourcing", es bedeutet die Verlagerung ganzer Produktionsstufen ins Ausland. Dabei stellt sich leicht das Problem der Qualitätssicherung im Ausland. Die Auswirkungen sind: Effizienzgewinne für Firmen in Deutschland, niedrigere Preise für Endprodukte im Inland. Unternehmen können durch "Outsourcing" ihre Wettbewerbsfähigkeit erhalten.

Das GATS (Allgemeines Abkommen für den Handel mit Dienstleistungen) beinhaltet "Mode-4", das die Erbringung einer Dienstleistung durch Präsenz von Personen im Ausland regelt. Es geht um die Entsendung qualifizierter Arbeitskräfte – dieser wohnt die Gefahr des "Brain Drain" inne. Eine positive Auswirkung ist, dass beispielsweise hoch qualifizierte indische Migrantinnen aus den USA Firmen ihrer alten Heimat mit Aufträgen und Know-How versorgen.

Nachteile sind die Abwanderung von Ärzten aus Afrika, was jetzt schon ein großes Problem ist. Das GATS sieht keine Sicherung der sozialen Rechte vor. Entsendete Personen können im Ausland zu den Konditionen ihres Heimatlandes arbeiten. So wird eine Ungleichheit zwischen einheimischen und entsandten Arbeitnehmern geschaffen. Die EU brachte in den Vertrag die Einhaltung von Mindestlöhnen im Aufnahmeland ein, dies gilt jedoch nicht für Deutschland, da es hier bisher keine Mindestlöhne gibt.

Besonders negative Auswirkungen des "Outsourcings" liegen in der Computerbranche vor. Die großen Hersteller wie HP, Dell und IBM stellen Arbeitskräfte über Stellenvermittlungsagenturen in den Produktionsländern wie China, Taiwan und Mexiko ein. Die Agenturen zahlen den Arbeitern – meistens Frauen – nicht den Mindestlohn und behandeln sie in entwürdigender Weise. Sie verlangen ein komplettes Ausziehen beim Einstellungsgespräch, Schwangerschafts- und Drogentests, Kurzzeitverträge von 3 Monaten und Drohung der Verlagerung der Arbeitsplätze, z.B. von Mexiko nach China. Arbeitszeiten von bis zu 16 Stunden am Tag und das persönliche Aufkommen für Fehler (finanziell oder durch das Tragen von roten Kitteln in China) gehören zu den Arbeitskonditionen.

Bekleidungs- und Schuhherstellungsfirmen stehen in diesen Regionen hinsichtlich ihrer Arbeitsbedingungen unter Kontrolle, nicht aber die Computerhersteller.

Die Auswirkung der Globalisierung auf die gender-bezogene Arbeitsteilung in Entwicklungsländern klingt damit schon an. Selbst für die EU gilt: Frauen sind von extremer Armut betroffen. Die Lohnkluft zwischen Männern und Frauen liegt in der EU zwischen 16% und 33%. Durch Teilzeitarbeit und geringfügige Beschäftigung (400 €-Jobs in Deutschland) gibt es die so genannte Altersarmut von Frauen. Außerdem gibt es kaum Sozialschutz für Frauen, die kranke, alte oder behinderte Familienmitglieder betreuen.

Der informelle Sektor nimmt in den Industrieländern und Entwicklungsländern zu. Überwiegend Frauen arbeiten in diesem Sektor. Durch "Subcontracting" werden arbeitsintensive Produktionsschritte von Industrieländern in Entwicklungsländer ausgelagert, die Arbeit erfolgt nach Geschlechtern getrennt. Vorrangig Frauen sind in der Elektronik- und Bekleidungsindustrie beschäftigt. "Subcontracting" bezieht zunehmend den informellen Sektor mit ein: in Heimarbeit, in registrierten Sweatshops (prekäre Arbeitsverhältnisse) oder in freien Exportzonen. Im formellen Sektor freigesetzte Arbeitskräfte gehen in den informellen Sektor.

Sweatshops ermöglichen materielle Ausbeutung aufgrund nichtvorhandener Tarifverträge, lange Arbeitszeiten, fehlenden Kündigungsschutz und ein (de facto) Verbot von Gewerkschaftsaktivität.

Die rechtlich schwache Situation der Arbeitnehmer kann auch zu weiteren Abhängigkeiten (de facto Lohnsklaverei) führen. Als Lohnsklaverei werden degenerierte bzw. atavistische Arbeitsverhältnisse bezeichnet, wie sie unter frühkapitalistischen Produktionsverhältnissen in den Industriestaaten bis in die 2. Hälfte des 19. Jahrhunderts üblich waren und heute noch in vielen sozial rückständigen, rechtsfreien Nischen der Weltwirtschaft vorkommen.

Lohnsklaverei ist gekennzeichnet durch weitgehende Rechtlosigkeit der Arbeiter/-innen gegenüber der willkürlichen Ausbeutung durch die über alle Macht verfügenden Unternehmer/-innen. Ein Indikator für Lohnsklaverei ist unter anderem die Höhe des Arbeitsentgelts, das bei vollständiger Verausgabung der Arbeitskraft nur ein Leben am Rande des Existenzminimums ermöglicht. Typisch ist auch, dass Arbeitnehmer in der Lohnsklaverei ihren Arbeitslohn teilweise oder sogar gänzlich in Form von Naturalien erhalten.

Eine weitergehende Verschärfung tritt auf, wenn Arbeiter weit entfernt von menschlichen Siedlungen mehr als ihren Arbeitslohn in von Arbeitgeberseite betriebenen Geschäften für Lebensmittel und andere Dinge des unbedingt erforderlichen täglichen Bedarfs ausgeben müssen, so dass sie sich notgedrungen meist schnell erheblich verschulden und in um so größere Abhängigkeiten geraten (so geschehen in den 1990er Jahren bei Straßen- und Tunnelarbeiten im abgelegenen nordindischen Himalaya).

Der weltweite Anstieg der weiblichen Erwerbstätigkeit führte zu einer Erhöhung des Frauenanteils vor allem im informellen Sektor. Die Gründe sind die Migration von Männern, die Zunahme der Ehescheidungen und die Auflösung von nichtehelichen Partnerschaften, welche zum Anstieg weiblicher Haushaltsvorstände, die für sich, ihre Kinder und die alten Eltern das Einkommen sichern müssen, führte. Aufgrund der Verantwortung für Kinder und Eltern können diese Frauen nicht im formellen Sektor arbeiten.

Frauen sind in einkommensstarken Bereichen, wie als Arbeitgeberinnen und Selbstständige unterrepräsentiert und im einkommensschwachen Sektor, d.h. in Teilzeitarbeit, Saisonarbeit und Gelegenheitsarbeit überrepräsentiert. Es ergeben sich im Zugang zu öffentlichen Gütern, Eigentum, Märkten, Leistungen und geregelten Rahmenbedingungen Restriktionen für Frauen.

Man hofft jedoch auf neue Chancen für Frauen im informellen Sektor durch Liberalisierung des internationalen Handels. Ein Beispiel ist der globale Export von Garnelen durch indische Kleinunternehmerinnen. Dies ist nur möglich durch effektive Organisationen und Interessenverbände, ansonsten haben sie schlechten Zugang zu Krediten, Ausbildung und Technologien.

Selbstständige im informellen Sektor sind von subventionierten Importen bedroht: Pflanzenölerstellerinnen in Afrika und Asien, die ihre Produkte auf lokalen Märkten verkauften, verloren ihre Jobs durch billiges Importöl aus den USA.

Abhängig Beschäftigte im informellen Sektor bilden die unterste Kategorie, sind überwiegend Frauen in Heimarbeit, Hausarbeit, Saison- und Teilzeitarbeit. Auch sie haben keinen sozialen Schutz.

Ein positives Beispiel ist SEWA, "Self Employed Women's Association" in Ahmedabad, Gujarat, Indien. SEWA ist eine Gewerkschaft mit mehr als 300.000 Mitgliedern, sie vertritt die Interessen der in ihr organisierten Frauen, Heimarbeiterinnen, Gemüseverkäuferinnen, Tabakarbeiterinnen etc. SEWA ist Partnerin von Arbeitgebern und den Abnehmerinnen der in Heimarbeit erstellten Erzeugnisse. SEWA bezieht sich auf die Lehren von Gandhi. Die Gewerkschaft hat eine eigene Bank und eine eigene Versicherung. Die Bank vergibt Kleinkredite an Mitglieder. SEWA organisiert Schulungen, Alphabetisierungskurse, betreibt eine eigene Akademie und erstellt auch Radio-, Print- und Fernsehmedien.

Zum Thema der Arbeitsmigration lässt sich Folgendes sagen: im Jahre 2000 waren ca. 3% der Weltbevölkerung Migranten, davon mit steigender Tendenz fast die Hälfte Frauen. Europa,

einige Länder Asiens und Nordamerikas sind die wichtigsten Einwanderungsländer. Es gibt eine Abwanderung aus den Entwicklungsländern in diese Regionen sowie eine starke Zunahme der Wanderungsströme zwischen den Entwicklungsländern und von Ost nach West in Europa. Migration wird durch technische Fortschritte in der Kommunikation und im Transport sowie durch das Wachstum regionaler Wirtschaftsblöcke in Europa, Asien, Nordamerika und im pazifischen Raum erleichtert. Auch illegale Migration nimmt zu, da die offizielle Einwanderung erschwert wird. Mit der illegalen Migration gehen auch eine Zunahme des Menschen-smuggels und der Zwangsprostitution einher. Andererseits stellt die Abwanderung von Fachkräften (Brain Drain) ein Entwicklungshemmnis dar.

Geschlechtliche Gleichberechtigung und nachhaltiges Wachstum stehen in einem engen Verhältnis. Die Weltbank errechnete entgangene Wachstumseffekte durch fehlende Gleichberechtigung. Der Zielkonflikt liegt aber in Ländern, in denen ein hoher Anteil an Frauen in der Exportindustrie arbeitet (z. B. Malaysia). Durch Lohndiskriminierung der Frauen wird das Wachstum gefördert. Frauen werden bevorzugt eingestellt, da sie eine schlechtere Verhandlungsposition haben und daher schlechtere Löhne akzeptieren. Ohne Normen für Arbeitsstandards und gleiche Entlohnung von Männern und Frauen fördert die Globalisierung zwar das Wachstum, aber auch die Ungleichheit zwischen den Geschlechtern.

Man beobachtet eine neue internationale Arbeitsteilung zwischen Frauen. Der Trend zur Berufstätigkeit von Frauen nimmt international zu. Angesichts einer fehlenden Haushalts- und Kinderversorgung nimmt der Bedarf an "Haushaltsarbeiterinnen" ebenfalls zu. Diese sind meistens informelle Migrantinnen ohne rechtlichen Status. Die "unsichtbare Arbeit" verstärkt die schwache Position der Haushaltsarbeiterinnen. Sexuelle Belästigung, lange Arbeitszeiten, Unsicherheit der Arbeitsstelle und finanzielle Ausbeutung zeichnen ein düsteres Bild der rechtlosen Migrantinnen in den OECD-Staaten. Zunehmende Gleichberechtigung zwischen Männern und Frauen der gleichen sozio-ökonomischen Schicht und gleicher ethnischer Zugehörigkeit führt zu mehr Ungleichheit zwischen Frauen unterschiedlicher sozialer Schichten und Ethnien.

Ausblick zum Thema Frauenarbeit

In Zukunft werden nach Schätzungen nur 20% der arbeitsfähigen Menschen ausreichen, um alle wichtigen Güter herzustellen. Nur 1,2% der gesamten Importe der westlichen Industrieländer stammen aus so genannten Billiglohnländern. Dennoch verschwinden in den Industrieländern besonders Frauenarbeitsplätze bei der Verlagerung von produktionsintensiven Fertigungsstufen in Billiglohnländer. Die Armut nimmt weltweit zu, 70% der armen Menschen sind Frauen. Die Feminisierung der Arbeit ist seit den 1980er Jahren ein Begriff. In Deutschland gibt es ein Schlagwort: "Arbeitslos, über 40, weiblich". Die Frauenerwerbsquote in der BRD liegt bei 74% im Osten und 60% im Westen. In den Industrieländern entfallen zwei Drittel der Gesamtarbeitszeit von Männern auf bezahlte und ein Drittel auf unbezahlte Tätigkeiten. Bei den Frauen ist es umgekehrt: sie verbringen nur ein Drittel ihrer Gesamtarbeitszeit mit bezahlten Tätigkeiten. Die Zunahme der weiblichen Erwerbstätigkeit in den Industrieländern wird als Ursache für Massenarbeitslosigkeit beklagt. Quantitativ arbeiten mehr Frauen, als noch in den 1970er Jahren, qualitativ sehen die Arbeitsverhältnisse aber immer unsicherer und prekärer aus. Die lebenslange Existenz sichernde Vollbeschäftigung ist für Frauen in den Industrieländern eine Ausnahme. Es sind 37,5% der Frauen in Deutschland, die 40 Stunden und mehr arbeiten - sie verdienen ca. 900 € netto. Das Problem ist: keine oder kaum Rentenansprüche, die Folge ist Altersarmut.

In den Ländern des Südens erledigen Frauen die überlebenswichtige Subsistenzarbeit. 80% der unbezahlten landwirtschaftlichen und anderer ernährungssichernder Subsistenzarbeit wird in Afrika von Frauen verrichtet.

Die Frauenerwerbsquote stieg weltweit in den letzten 20 Jahren von 36% auf 40%. Gestiegene weibliche Erwerbstätigkeit konzentriert sich auf wenige Arbeitsbereiche am unteren Ende der Arbeitshierarchie und auf "weibliche Berufe" wie Pflege, Erziehung und Gebäudereinigung – man spricht auch von der "Dienstmädchengesellschaft". Gewinnerin der Globalisierung ist die internationale Frauenbewegung, die sich im starken Wachstum von frauenbestimmten Nicht-Regierungsorganisationen in vielen Ländern ausdrückt. Dadurch können die Frauen ihre politische Basis erweitern.

Die Globalisierung ist sehr heterogen durch ihre Wechselwirkung mit den regionalen wirtschaftlichen, kulturellen und sozialen Zusammenhängen. Dabei gibt es sehr unterschiedliche Auswirkungen auf die Geschlechterverhältnisse und auf die Lage der Frauen. Ein Beispiel: in den 1980er und 90er Jahren erkämpften Arbeiterinnen in den Freien Produktionszonen in Südkorea Lohnerhöhungen und das Recht auf gewerkschaftliche Organisation. Demgegenüber siedelten sich in China transnationale Unternehmen aus dem Norden, aber auch aus Südkorea an, in denen Arbeiterinnen zu Niedrigstlöhnen überlange Arbeitstage leisten mussten und kaum Arbeitsrechte hatten.

In der Globalisierung gibt es 3 Steuerungssysteme, die miteinander in Wechselwirkung stehen: der Markt, supranationale Organisationen und Netzwerke (also auch Frauennetzwerke). Aus Letzterem können neue soziale Regulierungen entstehen. Der Markt ist aber das dominierende Steuersystem. Was die Bildung und den Zugang zur internationalen Kommunikation angeht, haben Frauen in vielen Regionen aufgeholt, doch sind die Fortschritte nicht ausreichend. Die Strukturanpassungen unter der Vorgabe des IWF führten im subsaharischen Afrika zu Einschnitten in Schulen, vor allem in ländlichen Gebieten und zu sehr hohen Analphabetinnenraten der jungen Frauen. Zur Modernisierung der Ungleichheit: Frauen werden in regional unterschiedlichem Umfang in die Bildung und die Informations- und Kommunikationstechnologien integriert. Es gibt aber traditionelle und auch neue Formen des Ausschlusses. Zwei Drittel der Analphabeten auf der Welt sind weiblich.

Für Frauen in Afrika und Asien bedeutet die Globalisierung Zugang zur Informationstechnologie, besonders zum Internet, ist aber vom doppelten "Digital Divide" gekennzeichnet: Ungleichheiten trennen Personen mit Bildung von Analphabeten und Analphabetinnen, Männer von Frauen, Reiche von Armen, Junge von Alten, die Stadt vom Land. Internet wird aber von globalen Frauennetzwerken genutzt, z. B. vom Netzwerk "Women Living Under Muslim Law" (WLUM). Die Globalisierung führt hier auch zur Verbreitung von Neuerungen wie Mikrofinanzsystemen. Die Zunahme der Arbeitsmobilität (legal/illegal) ist aber auch enthalten.

Globalisierung birgt das Risiko, dass für viele Frauen die strukturelle Benachteiligung zunimmt. Andererseits trägt Globalisierung zur gesellschaftlichen Veränderung bei und bietet neue Chancen politischer Mitgestaltung für Frauen, neue Möglichkeiten gesellschaftlicher Entwicklung hin zu mehr Gleichberechtigung zwischen den Geschlechtern. Beispiel: die 4. UN-Frauenkonferenz 1995 in Beijing mit der Strategie des Gender Mainstreamings, die allgemein akzeptiert ist.

Gender Mainstreaming besteht in der (Re)Organisation, Verbesserung, Entwicklung und Evaluation von Entscheidungsprozessen mit dem Ziel, dass alle an den politischen Entscheidungen beteiligten Akteure den Blickwinkel der Gleichstellung von Männern und Frauen in allen Bereichen und auf allen Ebenen einnehmen.

Dennoch kommt die Gleichstellung der Geschlechter nur zögerlich voran.

Partizipationsmöglichkeiten von Frauen am öffentlichen Leben sind weltweit wesentlich geringer als ihre Chancen auf Bildung, Gesundheit und Einkommen.

Es gibt auch die feministische Ökonomie, welche aufdeckt, wo ökonomische Theorien und Statistiken "gender blind" sind: die Beiträge der Frauen zur Wirtschaft werden unterschätzt. Im

Bereich der unbezahlten Versorgungswirtschaft (alles was nötig ist, um von Tag zu Tag das Überleben zu sichern), in dem Frauen zum größten Teil tätig sind, wird deren Arbeit nicht sichtbar.

Frauen werden von den positiven Wirkungen der Globalisierung nur dann profitieren können, wenn sich ihr Zugang zu Qualifikation, Erwerbstätigkeit, gleichberechtigter Teilhabe an der jeweiligen Rechtsordnung, ökonomischen Ressourcen, Grund- und Kapitalbesitz und Entscheidungspositionen entscheidend verbessert.

Neue Berufschancen für die afrikanischen und asiatischen Hochschulabsolventinnen sind gehobene Positionen in ausgelagerten ausländischen Unternehmen, in internationalen Organisationen, Ministerien, Forschungseinrichtungen, Universitäten (Promotion, Professur) und in der Entwicklungskooperation.

Für die Vorbereitung von Akademikerinnen in Deutschland auf das Berufsleben und die Reintegration in Afrika und Asien im Kontext der Globalisierung ist eine ständige Weiterbildung parallel zum Studium wichtig und nützlich: Englisch, Kommunikation, EDV, Arbeitsorganisation, Managementtechniken und die Grundlagen der BWL sind besonders wichtig für Jobs in ausländischen Unternehmen und internationalen Organisationen.

Wichtig ist das Knüpfen von Kontakten: Praktika in deutschen Firmen, die Auslandsstandorte haben in Afrika und Asien, auf Firmenkontaktmessen gehen (Uni, Karrieremessen), Informationsveranstaltungen der Career Services der Universitäten und der Arbeitsagentur wahrnehmen und im Heimatland einem Berufsverband beitreten.

Zusammenfassung

Zusammenfassend lässt sich sagen, dass im Zuge der Globalisierung die makroökonomische Stabilität Voraussetzung für Wachstum und Entwicklung ist. Das makroökonomische Wachstum dringt nur sehr langsam in das gesamte Gesellschaftssystem ein. Deswegen ist vorab die Befriedigung der "basic needs" (Grundbedürfnisse) notwendig.

Entwicklung benötigt einen umfassenden Politikansatz, – eine Politik und nachhaltige Entwicklung umfasst auch die soziale und ökologische Dimension.

Folgende Schlussfolgerungen für die Entwicklungspolitik lassen sich daraus ziehen:

Die Entwicklungsländer müssen sich auch einer eigenen Entwicklungspolitik verpflichten, außerdem bedarf es eines Entwurfs und der Verankerung von makroökonomischen, sozialen und ökologischen Rahmenbedingungen, der Durchführung von Strukturreformen in den Bereichen Bildung, Gesundheit, Landwirtschaft (für die Ernährungssicherung) sowie einer Landreform.

Die Herstellung eines wachstumsfreundlichen Investitionsklimas ist genauso wichtig, wie Offenheit gegenüber ausländischen Direktinvestitionen und Technologien, dem Auf- und Ausbau eines funktionierenden Banken- und Finanzsystems, Aufbau einer leistungsstarken Verwaltung und Sicherung der Entwicklungsorientierung staatlichen Handelns (good governance).

Für ärmste Entwicklungsländer gilt es, Risiken der Globalisierung abzuwenden: Konfliktprävention, Beachtung der Menschenrechte, Rechtssicherheit, Armutsbekämpfung und Struktur Anpassungsmaßnahmen spielen dabei eine große Rolle.



Diskussion

Seminar Teilnehmerin: The first thing is sometimes a very basic help. If there are no means for internet, you can't teach a woman how to use it – you need electricity and computers first! Give the people the minimum means – and they can make a lot of it! Womens' education is highly important in that: if the mother is educated, the family will be automatically be educated too, but there is no way for progress without electricity, infrastructure and so on... I request you: make funds to give the basic means to Afghanistan.

S. Gosalia (Seminarleiterin): What you tell is true and it is true for Africa as well as for Asian countries.

Seminar Teilnehmerin: The problem in Afghanistan is the ongoing fighting and violence. First you need security, then infrastructure.

Seminar Teilnehmerin: But think of it: once people have money and the basic means for a living, crises and conflicts will be less.

Seminar Teilnehmerin: That is true. I often made the experience in Afghanistan: we have to educate the husband first - to allow his wife to be educated.

Johanna Pavliashvili (Referentin): My topic was only to give you the entrance to the globalisation issue. I myself stayed in Madagascar. There was no electricity, but luckily it was so secure that it was possible to carry the money for microcredits across the country, to travel on bikes instead of cars, so the missing infrastructure was no obstacle ...

S. Gosalia (Seminarleiterin): Was können wir also machen, dass negative Konsequenzen ausbleiben?

Seminar Teilnehmerin: Ich denke eigentlich, dass wir den fairen Handel ausbauen müssen. Weil er die Renten sichert und soziale Sicherheiten gibt. So sind die Leute zufrieden, es kommt nicht zu Konflikten – und man kann die grundlegenden Dinge, wie Infrastruktur, ebenfalls langsam aufbauen.

Seminar:	Frauen und Globalisierung: Neue Arbeitsteilung – Berufsperspektiven für Rückkehrerinnen (vom 24.11. bis 26.11.2006)
Seminarleitung:	Dr. Sushila Gosalia und Lida Hossaini, Dipl.-Päd.
Veranstalter:	Arbeitskreis Afrikanisch-Asiatischer Akademikerinnen und Akademiker (in der Afrikanisch-Asiatischen Studienförderung e.V. Göttingen)
Veranstaltungsort:	Seminarräume, Mahatma Gandhi-Haus, Theodor-Heuss-Str. 11, Göttingen
Protokoll:	Maria Martinsohn

Dr. Fadimata Haidara

Frauen und Globalisierung – Frauen in Mali

Mali liegt in Westafrika, grenzt nördlich an Algerien an, östlich an Niger, westlich an Mauretanien, südlich liegt die Côte d'Ivoire. Die Hauptstadt ist Bamako. Ich komme aus der Wüstenregion im Norden. Zwei große Flüsse durchziehen das Land: der Niger und der Senegal.

Der offizielle Name ist Republik Mali, die Oberfläche beträgt 1.241.231 km², es leben etwa 14 Millionen Einwohner (DNSI, 2005) in Mali, die offizielle Verkehrs-Sprache ist Französisch, andere nationale Sprachen sind Bambara, Ful, Songhoi, Soninke, Dogon, Senoufo, Malinke, aber das sind längst nicht alle. Die Währung ist der Franc CFA (100 FCFA = 0,15 Euro).

Die Wachstumsrate ist 3%, die Lebenserwartung 48 Jahre, die Alphabetisierungsrate 19%, 90% der Bevölkerung bekennt sich zum Islam, der die offizielle Religion ist. Naturreligionen und Christentum machen 10% aus. 70 % der Bevölkerung lebt unter der Armutsgrenze.



rechts: Dr. Fadimata Haidara (Auslandsreferentin aus Mali)
vorn: Zohra Chopan (Referentin) und Dr. Sushila Gosalia (Seminarleiterin)

Einwurf: Laut UNO bedeutet Armutsgrenze: nur einen Dollar pro Tag oder weniger zum Leben. Übrigens ist die Alphabetisierung erstaunlich gering in Mali.

F: Warum ist das so? In Afghanistan war immer Krieg, aber in Mali?

A: Aber selbst vor dem Krieg hatten wir in Afghanistan eine so geringe Alphabetisierung!

A: Die Eltern haben kein Geld, um die Kinder zur Schule zu schicken, sie lassen sie lieber zuhause arbeiten, Wasser und Holz holen etc. Bestimmte Volksstämme legen nicht viel Wert auf moderne Erziehung, weil sie glauben, dass die Kinder dadurch verdorben werden.

Nun ein paar Worte zur Wirtschaft Malis: das BIP beträgt 5,1 Milliarden US-Dollar im Jahr 2004, das pro Kopf Einkommen ist 366-US Dollar, das Wachstum des BIP liegt bei 2,2% im Jahre 2004, die Arbeitslosigkeit lag bei 15%; die Inflationsrate bei 1-2% (2005).

Nachbarländer importieren Vieh aus Mali, vor allem Rinder, aber auch Getreide: Hirse und Reis.

Die wichtigsten Importeure sind Frankreich, Senegal, Côte d'Ivoire, Deutschland und Südafrika, meist exportieren diese industrielle Produkte, Autos etc. Mali hat Industrien, aber sie sind eher unbedeutend.

Die Beiträge der einzelnen Wirtschaftssektoren kann man folgendermaßen nach Anteil beziffern: Primär = 34%, Sekundär = 30%, Tertiär = 36% (2005).

- ▶ Vor 1000 Jahren gab es in der Gegend viele Königreiche: Gana, Melle, Songhoi. Mali als Staat existiert erst seit der Kolonialisierung. Vom Norden und Nord-Westen gab es immer sehr viel arabischen und maurischen Einfluss. Die Bevölkerung im Norden ist bis heute sehr vermischt.
- ▶ 1960 erreichte man die Unabhängigkeit von Frankreich und der Präsident Modibo Keita versuchte, die einzelnen Ethnien zu vereinen. So fühlen sich heute alle wie ein Volk, auch wenn es noch hin und wieder kleine Konflikte gibt.
- ▶ 1968 gab es einen Militärputsch und dann eine lange Zeit der Diktatur.
- ▶ Seit 1991 gibt es eine Demokratie mit Meinungsfreiheit unter dem ersten demokratischen Präsidenten nach der Diktatur: Alpha Oumar Konare, seit 2002 ist Amadu Tumani Ture Präsident.

Die traditionelle Rolle der Frau liegt auf dem Gebiet der Familie und der Subsistenzwirtschaft, also tut sie oft nichts Gewinnorientiertes. Viele Frauen glauben noch heute, dass sie nur für diese Aufgaben geboren sind.

Zu den neuen Entwicklungen gehört die Liberalisierung der Märkte seit Mitte der 1980er Jahre, damit endete langsam die verstaatlichte Wirtschaft zugunsten der Marktwirtschaft.

Viele staatliche und nicht staatliche Aktionen wurden initiiert zugunsten der Frauen, z. B. finanzielle Förderungen, Erleichterung des Schulbesuchs von Mädchen, neue staatliche Strukturen zur Promotion von Frauen. Man hat versucht, den Familien zu Einkommen zu verhelfen, damit die Töchter zur Schule gehen können. 1991 hat es eine Art Revolution gegeben, in der die Frauen sehr gekämpft haben für ihre Rechte. Viele sind dabei gestorben, aber die Gesellschaft hat zum Teil erkannt, dass Frauen etwas schaffen können und gleiche Rechte haben, wie Männer. Es gibt neue soziale und wirtschaftliche Beziehungen, die das Land öffnen.



Seminarteilnehmerinnen und Referentinnen



Die meisten Frauen arbeiten allerdings im informellen Sektor, ohne Sozialversicherung etc. Dies sind meist kleine handwerkliche Industrien oder Manufakturen: Textilfärberei wie Bogolan (eine ausgeklügelte Maltechnik mit chemischem Farbumwandlungsprozess) und durch Batik (Abbindetechnik) mit natürlichen Farben und Ton, die leider häufig entfarben beim Waschen. Für mehr Farbechtheit werden Recherchen gemacht.

Die Stoffe kommen häufig aus Deutschland und anderen Ländern. Es gibt einen kleinen regionalen und interkontinentalen Handel mit Fertigprodukten wie Haushaltswaren und Kosmetik.

Ein anderer informeller Sektor ist der Straßenverkauf und die Gastronomie.

Wenig kann nach Mali importiert werden, denn das ist teuer und Mali exportiert selbst nicht viel, außer ein paar landwirtschaftliche Produkte und die eben genannten Manufakturprodukte.

Einwurf: Es ist wenig, was exportiert wird, nur Baumwolle, Gold und Phosphor. Alles was man braucht, wie Werkzeuge und industrielle Produkte, müssen importiert werden. Das ist sehr teuer, aber die exportierten Produkte sind billig. Das wird durch die Terms of Trade beeinflusst: das Land bleibt immer im Minus.

Kommentar: Die Frau ist finanziell unabhängiger geworden, der Wohlstand der Familie steigt, aber die Erziehung der Kinder leidet und die Zahl der Scheidungen steigt an. Der Arbeitsmarkt kennt neue Nachfragertypen, nämlich Frauen.

Diskussion

Wie ist der Tourismus in Mali?

Der Tourismus ist nicht besonders entwickelt, er entwickelt sich langsam. Die Leute gehen eher in das zentrale Mali, wo es noch sehr traditionelle Städte und Dörfer gibt.

Gibt es Attraktionen? Sehenswürdigkeiten?

Es gibt alte Orte und Bauten mit mythischer Geschichte, traditionelle Architektur, aber es gibt nur schlechte Straßen in Mali, wenige Hotels und so ist es schwierig, Touristen zu bekommen.

Kommentar: Aber es gibt keinen Strand, nur Flüsse und alte Moscheen. Ägypten z. B. hat einen starken Tourismus durch Pyramiden, den Nil und das Meer.

Und wie ist das Wetter?

Es gibt eine Trockenzeit von 9 Monaten und 3 Monate Regenzeit. Mali ist dreimal so groß wie Deutschland und der große nördliche Teil ist Wüste: sehr heiß am Tag und sehr kalt in der Nacht. Im Süden ist das Klima angeneh-

mer, aber die Touristen gehen lieber in den Norden, in die Wüste.

Was macht die Regierung für die Leute in Mali? Was sind ihre Ziele für die Zukunft?

Es gibt eine neue, demokratische Regierung, die sich öffentlich darum bemüht, Verbesserungen zu schaffen. Aber ich glaube nicht so richtig daran, das ist meine persönliche Meinung. Sie haben nicht die richtigen Prioritäten, gerade Schule und Bildung sind nicht stark genug gefördert. Vielleicht tun sie alles, was sie können, aber ich habe Zweifel.

Was isst man in Mali?

Reis und Hirse, Sorghum und kleine, grüne Hirse. Oft wird guter Reis exportiert und billiger importiert. Es wird mehr Tee als Kaffee getrunken und der Tee kommt oft billig aus China.

Wie ist die Sicherheit in Mali?

Es gibt kleine Konflikte. Die Tuareg finden, dass die Regierung nicht genug für den Nor-

den tut. Aber die Interessen sind eben unterschiedlich im Norden und im Süden.

Gibt es noch französischen Einfluss im Land?

Keinen direkten politischen Einfluss. Aber im Handel gibt es noch wichtigen Kontakt.

Wir, die wir in den so genannten Dritte-Welt-Ländern aufgewachsen sind, sind anders aufgewachsen. Wir haben gesehen, wie deutsche Frauen leben und wie frei sie sind. Wir müssen uns zuerst nach der Familie und danach nach der Gesellschaft richten. Wir können nicht frei sein und sind zur Doppelmoral gezwungen. Wenn wir in unser Land gehen, müssen wir anders leben als hier. Wie ist das in Mali?

Der Islam ist gesellschaftlich etabliert. Man kann leben wie man will, aber wenn man das tut, gibt es Konsequenzen. Es gibt eine Isolierung der Person, einen Bruch zwischen ihr und der Gesellschaft und dann ist man immer Kritiken ausgesetzt. Ich könnte aber, wenn ich das will, tun und leben wie ich will.

Kommentar: In Afghanistan können Männer und Frauen nichts ändern. Die Taliban sind noch da, in Anzug und Krawatte.

Aber es gibt doch eine Demokratie jetzt in Afghanistan!

Ja, aber es ist eine islamische Republik, alles geht nach der Scharia. Afghanistan ist nicht bereit für die Demokratisierung, man kann Demokratie nicht importieren wie eine Kartoffel.

Kommentar: Frauen in Mali können heute ohne verheiratet zu sein Kinder haben. Sie sind freier.

Kommentar: Die Religionsfreiheit steht außerdem im Grundgesetz.

Wie wird die Baumwolle gehandelt in Mali?

Früher gab es eine französische zu 40% – und zu 60% staatliche Organisation, die die Baumwolle vermarktet hat: Produktion und

Export organisieren. Diese Organisation wurde verstaatlicht und ist nun auf dem Wege der Teilprivatisierung.

Gibt es interreligiöse Ehen in Mali?

Es ist für eine muslimische Frau schwierig, einen christlichen Mann zu heiraten, aber es kommt vor.

Kommentar: Auch in Kamerun gibt es diese Ehen, aber Frauen müssen oft zu der Religion des Mannes wechseln.

Gibt es Polygynie in Mali? Was sagt das Grundgesetz?

Ja. Denn es gibt Religionsfreiheit und nach der Scharia können Männer bis zu vier Frauen heiraten.

Wie ist das in Afghanistan?

Ja, aber nach dem Koran soll der Mann auch alle vier Frauen gleich behandeln, aber das geht oft nicht. Aber es kann sowieso nichts dagegen gesagt werden. Obwohl es Witwen gibt, heiraten sie diese nicht, sondern eher jüngere, die nicht bedürftig sind.

Aber sind die Frauen dazu bereit?

Frauen wehren sich gar nicht dagegen, sind passiv dagegen.

Kommentar: Wenn man offiziell heiratet, in einem Rathaus, darf man wählen, ob man für Polygynie ist oder nicht. Man unterschreibt dann. Es gibt zwei Eheschließungen, im Rathaus und in der Moschee.

Kommentar: Es gibt jetzt auch Dokumente, die bei der Eheschließung in Mali unterschrieben werden, damit die Frauen auch erben können, falls der Mann stirbt. Das war früher nicht der Fall. Falls der Ehemann starb, nahm die Familie alles und die Witwe wurde mittellos und allein zurückgelassen.

Ist Polygynie ein Hindernis für Reintegration? Was denken die studierten Frauen

aus Europa wenn sie nach Hause kommen über Polygynie?

Die Polygynie ist o.k. für Frauen im Land, die ungebildet sind und wenige Chancen haben. Aber gebildete Frauen können sich das schwerer vorstellen.

Kommentar: Meine Großmutter hat die Polygynie gewählt! Es gab sicher Gründe dafür. Ich finde das richtig. Es ist mir lieber zu wissen, mit wem ich meinen Mann teile. Wichtig ist, dass die Frau wählen kann, ob sie das will oder nicht. Wenn sie das aber will – warum nicht?

Kommentar: In Afghanistan akzeptieren die Frauen die Polygynie, weil sie oft sowieso nicht aus Liebe heiraten. Man sagt ihnen: die Liebe kommt später. Für mich ist so eine

Zwangsverheiratung eine Art Vergewaltigung über Jahre. Indem aber eine Frau einen Mann heiratet, der mehrere Frauen hat, kann sie sich seinem Einfluss ein wenig entziehen.

Verändern sich auch die Männer in Mali? Sie haben ja gesagt, dass die Kindererziehung vernachlässigt wird, weil die Frauen den Haushalt verlassen.

Die Frauen erziehen ja die Jungen. Sie erziehen sie immer noch traditionell. Die Männer haben sich noch nicht verändert. Ich meine, die Frauen sollten Jungen anders erziehen. In Burkina Faso hat man angefangen einzurichten, dass die Männer einen Tag pro Woche oder Monat im Haushalt arbeiten, damit die Trennung der Arbeitsbereiche aufgehoben wird.

Seminar: Frauen und Globalisierung: Neue Arbeitsteilung – Berufsperspektiven für Rückkehrerinnen (vom 24.11. bis 26.11.2006)
Seminarleitung: Dr. Sushila Gosalia und Lida Hossaini, Dipl.-Päd.
Veranstalter: Arbeitskreis Afrikanisch-Asiatischer Akademikerinnen und Akademiker (in der Afrikanisch-Asiatischen Studienförderung e.V. Göttingen)
Veranstaltungsort: Seminarräume, Mahatma Gandhi-Haus, Theodor-Heuss-Str. 11, Göttingen
Protokoll: Maria Martinsohn

Zohra Chopan¹

Ökonomische und sozio-kulturelle Auswirkungen der Globalisierung auf die Frauen in Afghanistan mit konkreten Beispielen, die den Frauen "Mut" machen sollen, ihre Lebenslage und die ihrer Familien zu verbessern.

Neue Berufschancen für die afrikanischen und asiatischen Hochschulabsolventinnen aus Deutschland

Ich bin vor langer Zeit aus Afghanistan geflohen und habe 2002 die Heimat wieder besucht, denn ich habe meine Heimat im Herzen behalten und meine Kinder die Sprache gelehrt und sie gelehrt, dass Afghanistan unsere Heimat ist.

Aber als ich zurückkehrte, habe ich das Land nicht wiedererkannt. Jetzt kenne ich in Kandahar, Kundus und in anderen Städten wieder Leute. Ich kann nicht sagen, dass ich Deutsche bin – denn so fühle ich mich nicht.



v. l. n. r.:

Dr. Sushila Gosalia (Seminarleiterin), Saghar Chopan (Referentin), Zohra Chopan (Referentin), Lida Hossaini (Frauenbeauftragte des Arbeitskreises Afrikanisch-Asiatischer Akademikerinnen und Akademiker in der AASF e.V.)

¹ Verein L' Afghan, Projekte

Ich werde am Anfang etwas Allgemeines über Globalisierung und Frauen sagen, in Zahlen und Daten, um einen Eindruck zu vermitteln. Dann komme ich genauer auf Afghanistan zu sprechen mit einigen Daten. Und schließlich will ich über die Reintegration berichten.²

Globalisierung bedeutet internationale Verflechtung von Finanz- und Arbeitsmärkten; sie bedeutet die zunehmende Mobilität von Menschen und der ständige Austausch von Gütern und Informationen. Es gibt einen hohen Austausch nicht nur von Finanzen und Waren, sondern auch von Menschen. Welche Auswirkung hat diese Globalisierung auf Frauen, besonders auf afghanische Frauen? Ob diese eher negativ oder positiv sind, kann man nicht pauschal beantworten.

Wir Frauen hier sind nicht nur Elite, sondern wir sind die Elite der Elite, weil wir reich, das heißt in Industrieländern lebend, studiert und mit Arbeit sind! In keinem Land der Erde ist die Gleichberechtigung von Männern und Frauen vollständig verwirklicht. 70% der 1,3 Milliarden Armen der Welt sind Frauen. 80% der Flüchtlinge vor Kriegen und Katastrophen sind Frauen und Kinder. 78% der Mädchen in Entwicklungsländern gehen heute zur Schule. Trotzdem sind immer noch über 60% aller Analphabeten Frauen. Dabei haben wir im Laufe dieses Seminars schon gehört: Wenn man eine Mutter ausbildet, bildet man die ganze Familie aus. Wichtig zu wissen ist auch: Analphabetismus bringt große Abhängigkeiten für Frauen.

Nur 30% der Frauenarbeit wird bezahlt. Bei Männerarbeit liegt der Anteil bei 75%. Dabei leisten Frauen weltweit mehr als die Hälfte der Arbeitsstunden. In Afrika verrichten Frauen 80-90% der landwirtschaftlichen Arbeit. Frauen stellen schätzungsweise 60-80% der Beschäftigten im informellen Sektor. Deren Arbeit ist dann rechtlich und sozial nicht abgesichert und wird volkswirtschaftlich nicht erfasst. Der Anteil von Frauen in Führungspositionen in Wirtschaft und Verwaltung liegt bei 14%.

Jedes Jahr sterben mehr als eine halbe Million Frauen an den Folgen häufiger Schwangerschaften und mangelnder medizinischer Betreuung bei der Geburt. Frauen und Mädchen sind sexuellem Missbrauch und physischer Misshandlung ausgesetzt. Jede dritte Frau muss ohne männliche Hilfe für die Ernährung und Erziehung ihrer Kinder aufkommen, das heißt: sie sind selbstständig allen widrigen Umständen zum Trotz, bekommen aber keinen gerechten Lohn.

Da Unternehmen der ganzen Welt im Zuge der Globalisierung nach niedrigen Produktionskosten streben, werden arbeitsintensive Produktionen in die Entwicklungs- und Transformationsländer verlegt. Hier sind es dann wiederum im wesentlichen Frauen, die diese billigen Arbeiten machen: mehr als ein Drittel der Industriearbeit in Entwicklungsländern wird heute von Frauen geleistet. Dadurch verdienen viele Frauen mehr und arbeiten häufig sogar unter besseren Bedingungen als früher, als sie lediglich in der Landwirtschaft arbeiteten. Das eigene Einkommen bedeutet dabei sehr viel: Unabhängigkeit, wachsendes Selbstvertrauen und somit Freiheit – z. B. Freiheit, zu heiraten, wen man will.

Indien ist dabei ein sehr positives Beispiel. Die boomende Software-Industrie in Bangalore beschäftigt 20-25% Frauen der insgesamt Beschäftigten. Diese junge Elite tut, wovon die Mehrzahl indischer Frauen nicht einmal träumt: sie plant ihr Leben! Die junge Lakshmi beispielsweise, die bei der Softwarefirma "Verifone" arbeitet, möchte nur heiraten, wenn ihr zukünftiger Mann ihre Lebensplanung akzeptiert und sie mit Respekt behandelt.

Die Auslagerung der arbeitsintensiven Produktion hat aber auch negative Auswirkungen: Für den Großteil der Arbeiterinnen in den Entwicklungsländern sieht die Realität anders aus. Frauen und ihre Arbeit sind oftmals Verschiebemasse auf dem Arbeitsmarkt. Die meisten Frauen arbeiten in ungeschützten Arbeitsverhältnissen: oft gibt es weder Kündigungsschutz noch soziale Sicherung.

² Zu diesem Vortrag wurden 58 Folien gezeigt.

Arbeitszeiten und Löhne werden nicht vertraglich festgelegt und verletzen häufig die sozialen Mindeststandards. Gewerkschaftliche Organisationen werden behindert oder verboten. Bei Krisen in großen Unternehmen werden Frauen oft zuerst entlassen.

In weltweit über 800 Freihandelszonen schufteten Millionen Menschen, vor allem Frauen, für die multinationalen Konzerne. Die Arbeitszeit beträgt zwischen 12 und 16 Stunden, der Lohn beträgt 1-4 Dollar pro Tag, die Arbeitsbedingungen sind unbeschreiblich. Aus Afghanistan gibt es Geschichten von Mädchen, die sich, da es Nachfrage durch die Militärbasen (USA etc.) gibt, für 2 Dollar prostituieren.

Nun ein paar Fakten und Daten über Afghanistan:

31.056.997 Einwohner, von denen 44,6% unter 14 Jahre alt sind. Das Bevölkerungswachstum beträgt 2,67%, die Geburtenrate 46,6 Geburten je 1000 Einwohner, eine Frau hat durchschnittlich 6,69 Kinder. Die Kindersterblichkeit ist sehr hoch: 160 Sterbefälle pro 1000 Lebendgeburten. Die mittlere Lebenserwartung liegt bei 43,3 Jahren. Wir sehen viele Kinder als Hoffnungsträger, da sie nicht so viele Traumata und schlimme Erfahrungen haben, wie die Erwachsenen, und weil sie die Zukunft bedeuten. Die hohe Kindersterblichkeit ist allerdings sehr schlimm und rührt unter anderem daher, dass es kaum weibliche Ärzte gibt, nur männliche – und Ehemänner ihre Frauen nicht von Männern behandeln lassen wollen – oder weil das nächste Krankenhaus zu weit weg liegt.

Wirtschaftlich ist in Afghanistan die Landwirtschaft am wichtigsten: 70% der Bevölkerung arbeiten in der Landwirtschaft. Es gibt Bewässerungsfeldbau und Viehwirtschaft, die wichtigsten Agrarerzeugnisse sind Weizen, Mais, Gerste, Obst, Zuckerrüben und Baumwolle. Rohstoffe sind im wesentlichen Erdgas, Lapislazuli, Steinkohle, Eisenerz und Uran – allesamt interessant auch für Nachbarländer wie Indien und Pakistan.

An Industrien gibt es Textil-, Leder- und Nahrungsmittelindustrie, Chemiefabriken, Düngemittelproduktion und einiges Handwerk, wie Teppich-, Lederwaren- und Schmuckherstellung.

Die wichtigste Einnahmequelle ist jedoch Opium, Afghanistan ist weltweit größter Produzent dieser Droge. 15% des Bruttoinlandproduktes werden damit generiert und afghanische Bauern verdienen 15 mal soviel damit, als mit Getreideanbau. Der Drogenanbau und -handel ist eine Männerdomäne. Viele sind auch im eigenen Land abhängig. Es gab viel Holzraubbau während des Krieges, für die eigene Verwendung im kalten Winter und für den Export. So kam es zu Bodenerosion und Bodenzerstörung.

Hindernisse in der Agrarwirtschaft sind natürlich der Krieg (z.B. Minen), Dürrekatastrophen (der Boden dürrt so sehr aus, dass keine verfügbare Maschine ihn lockern kann), Holzraubbau, fehlende Infrastruktur, fehlende Industrieanlagen und fehlende Sicherheit.

Wie gesagt, ist die Infrastruktur ziemlich schlecht. Das einzige Eisenbahnnetz wurde völlig zerstört, die schnellen, schmal fließenden Flüsse sind nicht wirtschaftlich schiffbar und das Straßennetz mit schlechtem Straßenmaterial, oft unbefestigt oder in schlechtem Zustand, ist nur 35 000 km lang. Es gibt jedoch 44 Flughäfen. Dies zeigt, dass, was aufgebaut wird, nicht fürs Volk gebaut wird, sonder für Externe, Soldaten etc.

Nun ein paar Worte zur Bildung: gemäß der Verfassung ist die Grundschule kostenlos. Die Schulpflicht beträgt 6 Jahre. Nur ein Viertel der Kinder geht zur Schule, denn es gibt kaum Schulen auf dem Land. Es sind ca. 26 000 Studenten eingeschrieben, davon sind immerhin 5000 Frauen (in Kabul). In Jalalabad oder Kandahar gibt es gerade mal 3-4 Studentinnen. Die Universität ist sehr wichtig, denn hier lernen die jungen Männer und Frauen zusammen – und lernen, damit umzugehen. Wegen der hohen Unsicherheiten auf dem Land gibt es dort keine Schulen. Die Stadt-Land-Diskrepanz ist hoch und muss unbedingt überwunden werden, sonst

entwickelt sich Missgunst im ländlichen Raum gegen die Stadt und deren Freiheit und Wohlstand. Es gilt immer noch: Kabul ist nicht Afghanistan, Afghanistan ist nicht Kabul.

Es gibt Frauenförderung, sie ist jedoch häufig nur auf Kabul beschränkt: Weiterbildungskonferenzen, Journalistenverbände für Frauen, Frauenzeitschriften und Radiosender speziell für Frauen. Selbst einige Dörfer haben schon Internet, und auch Frauen haben dazu Zugang. Die Problematik bleibt weiterhin die Bereitstellung von Elektrizität und Computern.

Immer mehr Frauen moderieren Nachrichten und arbeiten bei Sendungen im Fernsehen und auch im Rundfunk. Sie treten in Filmen auf (Beispiel: "Bulbul") und auch im Theater. Sie haben Zugang zum Internet und somit zu Informationen in aller Welt.

Vor 20 bis 25 Jahren gab es schon französische, deutsche, englische Schulen und sogar eine türkische Universität. Die englische Sprache ist besonders wichtig. Es gibt die deutsche Amani-schule und das Goethe-Institut. Französisch kann man an der Esteqlol-Schule lernen. Diese Sprachen sind wichtig für Frauen und ermöglichen ihnen häufig mehr Einstiegsmöglichkeiten in die Berufswelt.

Die Rechte der Frauen gibt es zumindest schon einmal auf dem Papier: Mit der Verabschiedung der afghanischen Verfassung durch die Constitutional Loya Jirga im Dezember 2003 wurde eine Frauenquote von 25% für das afghanische Parlament festgelegt. Der übergeordnete, von sämtlichen Geberländern international vereinbarte "Afghanistan Compact", hat Ziele bis 2010 formuliert: Unter anderem soll die Zahl weiblicher Lehrerinnen um 50 Prozent, die weiblicher Studentinnen auf 35 Prozent gesteigert werden. Die Erhöhung des Frauenanteils in Politik und Verwaltung ist ebenfalls ein Programmpunkt. Vor allem müssen mehr Frauen als Polizistinnen und Juristen ausgebildet werden. Viele Frauen kümmern sich bereits um Gefangene, denn die Gefängnisse sind voll von Frauen, die weggelaufen sind vor einer Ehe o.ä.

Nach der Verfassung haben die Frauen das aktive und passive Wahlrecht. Sie sind vor dem Gesetz den Männern gleichgestellt.

Während des Krieges ist vieles konservativer und strikter geworden zum Nachteil der Frau. Wer verwurzelt ist und konservativ, ist geblieben und daher sind viele Fundamentalisten jetzt noch dort, gemäßigte Muslime sind ins Exil gegangen.

Immer noch kommt es zu Zwangsverheiratungen, deren Folgen Selbstmord bzw. Verbrennung sind, da die Mädchen keine andere Möglichkeit sehen, ihre Situation zu ändern. Es werden Büros in den großen Städten eingerichtet, um auf die Unterdrückung und Gewaltanwendungen aufmerksam zu machen. Frauen sind oft sehr beschämt, überhaupt nach Hilfe zu fragen. Ohne Einverständnis der Männer, sowie deren Vertrauen kann kein Projekt zustande kommen. Männerbildung als erstes ist besser als gar keine Bildung in einem Dorf. Vielleicht sehen die Männer dann ein, dass es gut ist, wenn auch ihre Frau gebildet ist und einer bezahlten Arbeit nachgeht.

Oft kommt es zu schlimmen Drohungen (Säure etc.) für Frauen, die sich nicht an die Regeln halten. Sie werden terrorisiert oder exemplarisch exekutiert. Frauen in Afghanistan fühlen sich bedroht – gerade für die 14 weiblichen Abgeordneten des afghanischen Parlaments ist die Bedrohung von Leib und Leben in ihrer Heimat Anlass zu wachsender Besorgnis.

Im September 2006 wurde die Repräsentantin des Frauenministeriums in Kandahar, Safia Ahmad Jan, ermordet und auch Krankenschwestern und Lehrerinnen sind schon zu Tode gekommen, weil sie sichtbar arbeiteten. Frauen solcher Berufe und sogar Studentinnen wurden durch Drohbriefe eingeschüchtert, wie: Nasima Niyazi (Ghor), Rukia Nail (Baghlan), Shukriya Isakhel als 3 Vertreterinnen, die offen ihre Kritik zu politischen Geschehnissen in ihrem Land äußerten.

Häufig kommt auch noch Uneinigkeit unter Frauen hinzu: es gibt eine konservative Ärztin, die Steinigung als Strafe befürwortet. "Die Zeit des Talibanregimes sei die einzige Zeit gewesen, in der es in Afghanistan absolute Sicherheit gegeben habe. Die Steinigung von Frauen, der Zwang zur Verschleierung; das war richtig. Das steht so im Koran". Sie ist mit ihrer Position unter den Abgeordneten in der Minderheit. Doch Andersdenkende können immer weniger entsprechend ihren Vorstellungen leben. "Wir tragen jetzt alle lange, weite Gewänder", sagt Nasima Niyazi. "Aber nicht, weil wir das so wünschen, sondern weil wir Angst haben."

Unter Männern spricht sich herum, dass eine arbeitende Frau mehr Geld bringt: sie lassen arbeiten; es gibt Frauen die arbeiten, studieren und Familie haben. Es gibt natürlich die entsprechenden Strukturen: es gibt reichere Familien, die Dienerinnen für den Haushalt haben. Viele Frauen arbeiten aufgrund ihrer sprachlichen Fähigkeiten bei den unzähligen NGOs, aber auch in verschiedenen Ministerien. Frauen gehen ihrem Beruf nach, sind Mütter und kümmern sich um den Haushalt und die Großfamilie: Sie lernen das Organisieren dieser Einheiten.

Frauen werden dadurch ökonomisch unabhängiger. Besonders für die vielen Witwen ist dies sehr wichtig. Frauen lernen, mit Männern zu arbeiten bzw. Männer lernen, dass auch Frauen arbeiten können. Frauen lernen über Männer hinweg zu entscheiden bzw. Männer müssen Frauen nach ihrer Entscheidung und Meinung fragen.

Dadurch, dass Frauen arbeiten, lernen sie wie man mit einem PC umgeht, wie man kritisch denkt, pünktlich ist; in NGOs müssen die Männer mit den Frauen zusammenarbeiten und lernen dies. Frauen gewinnen dabei auch Anerkennung, was für sie und ihre Gesellschaft über alle Maßen wichtig ist! Fazit: die langsamen, schleichenden Veränderungen in der Rollenverteilung und in den Rollenverständnissen sind besser als ein plötzlicher, aufgesetzter Umbruch.

Jetzt zum Analphabetismus:

Da viele Frauen nicht lesen und schreiben können, führen sie eher folgende Berufe aus: Friseurin, Haushälterin, Köchin. Aber im Produktionssektor führt ihr Analphabetismus oft zu Ausbeutung, wie z. B. in folgenden Berufen: Töpferinnen, Teppichknüpferinnen und Näherinnen.

Entwicklungshilfe wäre, gemäß den Vorschlägen der afghanischen Frauen selbst, auf folgenden Gebieten sinnvoll: Projekte für Unternehmerinnen oder Verkäuferinnen, Verkauf von Schuhen und Prothesen (es gibt extrem viele beinlose Menschen durch die vielen Minen), Einrichtung von Gemeinschaftskreditinstitutionen, Schaffung kleiner handwerklicher Betriebe, wie z. B. für Seife oder Trockenobst oder Einrichtung von Hühnerfarmen und Gemüsefarmen. Staatliche Kredite sind wichtig, da sonst Versklavung durch unehrliche private Kreditgeber zu erwarten ist.

Es gibt 1500 registrierte NGOs in Afghanistan, viele arbeiten im Frauenbereich, aber etwa 1000 davon arbeiten in Kabul!!! Die restlichen 31 Provinzen werden "vergessen"! Durch diese Diskrepanz ergeben sich schwere Folgen auf allen Ebenen.

Nun etwas zur Reimmigration: der gewaltsame Konflikt in Afghanistan seit Ende der 1970er Jahre erzeugte eine sehr große Flüchtlingsdiaspora. Die meisten afghanischen Flüchtlinge suchten Schutz in den Nachbarländern Pakistan und Iran – Ende der 1980er Jahre lebten in den beiden Ländern jeweils um die 3 Millionen afghanische Flüchtlinge. Eine Minderheit, die über die notwendigen wirtschaftlichen und sozialen Ressourcen verfügte, schaffte es, in den Westen zu gelangen.

Im Moment gibt es die größte Reimmigrations-Bewegung der Welt zurück nach Afghanistan.

Im Exil sind noch eher viele junge Afghanen und viele Afghanen der Stadtbevölkerung – nicht vom Land. Sie sind mental auch weit weg von Afghanistan, mehr als die, die in Pakistan im Exil waren.

Im Dezember 2004 hielten sich insgesamt 57.933 afghanische Staatsangehörige in der Bundesrepublik auf, von denen 50.457 im Ausland und 7.476 in Deutschland geboren sind. Der Anteil der Männer überwiegt gegenüber dem der Frauen noch um knapp 5.000 Personen, jedoch ist die Differenz in den letzten Jahren geringer geworden. Alle Altersgruppen sind vertreten, jedoch sind 60% aller in Deutschland lebenden Afghanen unter 30 Jahre alt. Fast 2/3 der afghanischen Bevölkerung in Deutschland wohnt in den Bundesländern Hamburg, Hessen und Nordrhein-Westfalen, wobei in Hamburg mit 14.469 Personen die größte afghanische Population in Deutschland (und Europa) registriert ist.

Die "Arbeitsgruppe Entwicklung und Fachkräfte im Bereich der Migration und der Entwicklungszusammenarbeit" (AGEF) gibt rückkehrenden Familien finanzielle Förderung plus Flugschein. In einer Studie von AGEF 2002 zum Fachkräftepotenzial afghanischer Emigrantinnen und Emigranten in der BRD (eingeschlossen wurden auch Deutsche afghanischer Herkunft) gaben 30,9% der Befragten an, die Hochschulreife zu besitzen, und 18,2% ein Hochschulstudium absolviert zu haben.

Die am häufigsten vertretenen Berufsgruppen im Exil sind, dieser Studie zufolge, Lehrer, Architekten, Ingenieure, Mediziner und Pflegekräfte. Nach der bereits erwähnten AGEF-Studie von 2002 gaben 7,8% der Befragten an, Mediziner und weitere 7,6% Krankenpflege- oder andere medizinische Fachkräfte zu sein. Architekten mit 2 % und Ingenieure mit 10,3 % und verwandten Berufen gehören ebenfalls zu den häufigsten Berufsgruppen unter afghanischen Immigranten in Deutschland. 11,1% der Lehrer und Lehrerinnen stellen die am stärksten vertretene Berufsgruppe in der afghanischen Diaspora in Deutschland. Aber: es sind oft Leute, die 20 Jahre ihren eigentlichen Beruf nicht ausgeübt haben, da sie so lange im Exil gelebt haben – jetzt gehen sie zurück und haben alles vergessen. Die meisten, die hier gelebt haben, haben sich z.B. als Taxifahrer über Wasser gehalten, obwohl sie eigentlich Ärzte/Ärztinnen sind und ein entsprechendes Minderwertigkeitsgefühl mit sich tragen.

Die Interviewpartner der Studie vermuteten ein größeres Potenzial bei den Mitgliedern der 2. Generation, die noch in der Ausbildung ist oder ihr Studium erst vor Kurzem abgeschlossen hat. Die afghanischen Emigranten, die selber einen sozialen Abstieg im Aufnahmeland erfahren haben, scheinen besonderen Wert auf die Ausbildung ihrer Kinder zu legen, um so durch langfristige Investition in Bildung die Risiken des Exils zu bewältigen.

Transferleistungen machen die, die Geld haben: die meisten Familien haben ihre Familienmitglieder in Afghanistan finanziell unterstützt; daher konnten sich die Angehörigen dort halten (Geld auch zu den Emigranten nach Pakistan und in den Iran!). Afghanen in Deutschland besitzen relativ geringes finanzielles Potenzial. Aus diesen Gründen überweisen afghanische Immigranten regelmäßig kleinere Summen (ca. 200 Euro monatlich), die hauptsächlich zum Lebensunterhalt der Empfänger, welche häufig darauf angewiesen sind und im ländlichen Afghanistan leben, beitragen.

Nun genauer zu den weniger vermögenden, aber gut ausgebildeten Remigranten! Sie tragen zur wirtschaftlichen Strukturentwicklung ihrer Herkunftsländer bei, indem sie ihr dortiges Engagement als Chance zu einem Karriereaufstieg im Rahmen von Transnationalisierungsprozessen eines Unternehmens nutzen. Solche Remigranten haben zum Beispiel jahrelang für ein deutsches Unternehmen gearbeitet und überzeugen im Rahmen dieser Tätigkeit die Leitung ihres Unternehmens davon, dass es sich lohnt, in ihrem Herkunftsland tätig zu werden. Sie klären vor Ort die Bedingungen für entsprechende Investitionsmöglichkeiten, wirken bei der Durchführung mit und übernehmen nach erfolgreicher Ansiedlung eine Leitungsposition in der neu gegründeten Tochtergesellschaft.

Ich möchte ein Beispiel vorstellen: Ein Afghane, der beim Aufbau einer Mineralwasserfabrik in Kabul mitwirkte. Er wurde über einen Bekannten, der bei der afghanischen Regierung angestellt war, mit einer afghanischen Investorengruppe zusammengebracht. Für diese übernahm er die

organisatorische Verantwortung für den Ankauf von Maschinen in Deutschland, ihren Transport nach Afghanistan sowie ihre Montage und Inbetriebnahme. Außerdem organisierte er die Servicebereitstellung für die Maschinen und fungierte für die neu gegründete Firma als kaufmännischer und technischer Berater.

Zu den Unternehmern und Akademikern: Unternehmer, insbesondere aus Afghanistan, sehen sich meist im Vorteil bei eigenen Investitionen, sowohl gegenüber Unternehmern ohne Migrationshintergrund, als auch gegenüber ausländischen mittelständischen Investoren. Über das Studium in Deutschland und viele Jahre der Tätigkeit an deutschen Universitäten oder in Unternehmen haben sie professionelle Expertise und Kontakte gesammelt, die ihren Konkurrenten vor Ort fehlen. Umgekehrt verfügen sie über bessere Orts- und Kulturkenntnis in Afghanistan als ihre deutschen Konkurrenten.

Afghanen und Emigranten klagen immer wieder über Unzuverlässigkeit und Korruption, welche oft ein Hauptgrund und letztlich Hindernis sind, zu investieren.

Weitere Hindernisse sind:

- ▶ eine schlecht funktionierende Gerichtsbarkeit,
- ▶ Schwierigkeiten, ausstehende Geldsummen aus unbeglichenen Rechnungen erfolgreich einzutreiben,
- ▶ mangelnde Infrastruktur, wie Elektrizitätsversorgung,
- ▶ schwieriger Zugang zum Land,
- ▶ wenige ausgebildete Arbeitskräfte,
- ▶ schlechte Finanzdienstleistungen.

Ungleiche Vergütung

- ▶ Wer eine Anstellung als Dolmetscher oder Fahrer bei einer NGO erhält, wird erheblich besser bezahlt als etwa ein Universitätsdozent.
- ▶ Angesichts der vielen zahlungskräftigen ausländischen Mieter sind Mieten in Kabul für »gewöhnliche« Afghanen mittlerweile nahezu unbezahlbar.
- ▶ Angehörige der modernen Mittelschichten, die die vergangenen Schreckensjahre innerhalb des Landes oder im Exil überlebt haben, wetteifern heute um Anstellungen bei den zahllosen internationalen Nicht-Regierungsorganisationen.
- ▶ NGOs bringen nicht nur überlebensnotwendige Hilfe, sondern auch enorme strukturelle Verzerrungen auf dem Wohn- und Arbeitsmarkt.

Konkrete Beispiele für die Aktivitäten der NGOs liegen zum Beispiel auf dem Gesundheitssektor: Die Gesundheitsversorgung in Afghanistan ist auf einem sehr niedrigen Niveau. Medizinischen Einrichtungen fehlt qualifiziertes Personal. So stellen sie etwa Mittel zur Verfügung, um Kliniken zu bauen, oder zu sanieren, um sie z.B. mit OPs und Klimaanlage auszustatten und die Wasserversorgung zu gewährleisten oder (mobile) Ambulanzen einzurichten.

Ein Ärzteverein unterhält beispielsweise seit 1999 eine Mutter-Kind-Klinik in Jalalabad, wo kostenlose gynäkologische und pädiatrische Untersuchungen und Behandlungen durchgeführt werden. Der Verein trägt die Kosten für die Miete des Gebäudes und Bezahlung des Personals. Mit Hilfe von Spendengeldern konnte des Weiteren eine Zahnklinik, die ein Diaspora-Afghane früher geleitet hat, saniert werden. Aus- und Fortbildung von Kollegen in Afghanistan im Sinne eines "Capacity building" werden geleistet.

Auch im Bildungssektor sind die NGOs aktiv: Wie im Gesundheitsbereich müssen auch alle infrastrukturellen Voraussetzungen für die Organisation von Bildung substitutiv geschaffen werden. Nach 2001 sind bereits zahlreiche Schulgebäude neu errichtet und viele Jungen und Mädchen eingeschult worden. Die Zahl der Neueinschulungen wird auf über 3 Mio. geschätzt.

Ein großes Problem besteht jedoch in der mangelnden Qualifizierung des Lehrpersonals. Aktivitäten von Diasporaorganisationen umfassen den Neu- oder Wiederaufbau von Schulen, Sanierungsarbeiten, Bau von Tiefbrunnen, Toiletten oder die Ausstattung mit Schulmöbeln, Lehr- und Lernmittel schaffen, Gehälter zahlen, Lehrer ausbilden, Multiplikatoren schaffen.

Bildung ist auch für erwachsene Frauen wichtig: Für sie werden z. B. Ausbildungszentren, in denen Frauen den Beruf der Schneiderin oder Stickerin erlernen und parallel an Alphabetisierungskursen, Hygiene- und Ernährungsseminaren teilnehmen können, angeboten. Die Ausbildung und der Erhalt einer Nähmaschine nach Abschluss des Kurses soll ihnen die Möglichkeit zur Erwerbstätigkeit eröffnen.

Die Energiegewinnung stellt eine der wichtigsten Herausforderungen in der Entwicklungsarbeit dar. Afghanische Ingenieure und Techniker in Deutschland engagieren sich im Aufbau des Energiesektors in ihrem Herkunftsland und konzentrieren sich dabei vorrangig auf regenerative Energie. Man versucht besonders in den ländlichen Regionen den Aufbau zu unterstützen. Ein Verein hat ein Musterdorf in der Provinz Wardak auf der Basis regenerativer Energie aufgebaut. Mit Solarkraft betriebene einfache Geräte erleichtern die Arbeit der Frauen beim Waschen, Backen und Butterschlagen. Im Dorf sind zur Stromgewinnung Stationen aufgebaut worden, die aus einer Kombination aus Solarmodulen und Windrädern bestehen.

Mit diesen positiven Beispielen möchte ich den Vortrag beenden.

Danke für die Aufmerksamkeit!

Gosalia: Wir haben wieder gesehen: man muss klein anfangen, wir brauchen keine IT-Firma, um in Ländern wie Afghanistan etwas voranzubringen! Vielen Dank!

Seminar:	Frauen und Globalisierung: Neue Arbeitsteilung – Berufsperspektiven für Rückkehrerinnen (vom 24.11. bis 26.11.2006)
Seminarleitung:	Dr. Sushila Gosalia und Lida Hossaini, Dipl.-Päd.
Veranstalter:	Arbeitskreis Afrikanisch-Asiatischer Akademikerinnen und Akademiker (in der Afrikanisch-Asiatischen Studienförderung e.V. Göttingen)
Veranstaltungsort:	Seminarräume, Mahatma Gandhi-Haus, Theodor-Heuss-Str. 11, Göttingen
Protokoll:	Maria Martinsohn

Dr. Fadimata Haidara

Rückkehr und Reintegration

Ich habe in Deutschland Agrarökonomie studiert, und zwar von 1983 bis 1991 in Stuttgart, danach bin ich nach Göttingen gekommen und habe einen Landsmann geheiratet.

Am Anfang war das Leben in Deutschland für mich schwer, vor allem in Süddeutschland waren die Leute sehr abweisend. Hier in Göttingen habe ich bemerkt, dass es einen Unterschied zwischen Nord- und Süddeutschland gibt und dass die Leute im Norden offener sind.

1995 bin ich ohne Arbeitsfindungsprobleme zurück nach Mali gegangen, ich habe dort sofort eine Arbeit bei einer staatlichen Landwirtschaftsforschungsanstalt bekommen und habe auch ein Praktikum gemacht über die natürlichen Ressourcen im Land. Die Arbeitsbedingungen und auch die Finanzierung wurden jedoch schwierig und so habe ich mich für einen Arbeitswechsel entschieden.

So arbeitete ich später in einem Büro für Wirtschaftsforschung (Analysen und Statistikauswertung). Bis vor 5 Monaten habe ich dort verschiedene Studien betrieben.



Jetzt arbeite ich in einem Privatklinikum in der Verwaltung. Dort kümmere ich mich um die Planung und Kontrolle der Finanzen und um die bürokratischen Angelegenheiten.

Diskussion

Seminarteilnehmerin: Wie groß sind die Unterschiede zwischen Deutschland und Mali? Wie fremd war Dir Dein Heimatland bei der Rückkehr? Wie haben Dich die Leute in Mali aufgenommen?

Haidara: Ich gehöre zu einer Familie, in der beide Eltern berufstätig sind: sie sind viel herumgekommen, wir haben im Ausland gewohnt; daher waren wir schon ein bisschen anders als die Leute um uns in Mali; als ich nach Deutschland kam, hat dies nicht so stark auf mein Verhalten gewirkt. Als ich zurückkam, war ich trotzdem ein bisschen wie eine Ausländerin. Meinungsfreiheit ist nicht immer selbstverständlich in Mali. Ich habe versucht, die Leute nicht zu verletzen, aber an meiner Meinung festzuhalten. Beim Arbeiten gab es keine Schwierigkeiten der Reintegration, eher das Sozialleben ist schwierig, denn das ist in Mali so wichtig.

Allerdings: die Arbeitsweise ist nicht sehr diszipliniert in Mali. Leute, die in Deutschland studiert haben, sind strenger in der Arbeit und daher wird man diesbezüglich Probleme haben. Wir wollen immer alles genau machen, aber die Leute da sind nicht so sehr an peinliche Genauigkeit gewöhnt.

Seminarteilnehmerin: Das gleiche Problem gibt es auch in Afghanistan, gleichfalls mit der Pünktlichkeit.

Haidara: Es ist kein Problem, aus dem Ausland zurück zu kehren, aber kleiden, reden, denken muss man wie die Landsleute, wenn nicht, wird man abschätzig als "die Studentin aus Deutschland" bezeichnet.

Seminarteilnehmerin: Wenn wir zurückgehen und genauso denken wie die Leute dort, wozu haben wir dann studiert? Man soll seine kritische Einstellung behalten, wenn man zurückgeht!

Seminarteilnehmerin: Man soll auch rücksichtsvoll sein, wenn man nach Hause kommt. Es ist leichter, einzelne Menschen langsam zu verändern, als große Gruppen!

Seminarteilnehmerin: Ich war auch zuhause, Mali ist zu 80% muslimisch. Viele Frauen gehören der islamischen Kultur an, die meisten waren nicht in der Schule, höchstens in der Koranschule. Wenn ich jetzt zurückgehe, sehe ich positive und negative Seiten, die mir vorher nicht aufgefallen sind. Es gibt auch Werte und Normen, die man nicht verletzen darf. Vieles ist ein Prozess gewesen. Zwischen mir und meinen Kindheitsfreundinnen gibt es jetzt große Unterschiede: sie achten mehr auf ihre Kleidung, weniger auf das Geld und fragen mich, wenn ich sparsam bin: bist du geizig geworden? Oder: willst du zeigen, dass du besser bist, als wir?

Seminarteilnehmerin: Wie ist die Situation der Frauen in Mali? Zumal die, die im Islam aufgewachsen sind? Wir haben in Afghanistan eine große Doppelmoral, nach draußen anders als nach drinnen! Die einfachen Frauen, die nicht studiert haben, sind Musliminnen zuhause und auf der Straße. Aber die gebildeten Frauen zeigen im Heimatland ihre wahre Persönlichkeit nicht auf der Straße. Sie müssten das aber tun, um etwas zu verändern, wenn sie sich nur anpassen, werden sie nichts verändern. Wie ist das nun in Mali?

Haidara: Der Islam ist sehr verbreitet, aber der Glaube ist häufig nicht sehr stark, die Frauen versuchen, einen Kompromiss zu finden zwischen der Gesellschaft und sich selbst.

Seminarteilnehmerin: Afrika hat immer noch andere Einflüsse neben den christlichen und muslimischen, im subsaharischen Afrika gibt es keinen wirklichen Extremismus! Daher ist der Islam nicht so streng.

Seminarteilnehmerin: Aber wie ist das Problem der Doppelmoral? Wenn man draußen ist, lebt man wie man will, es gibt keine gesellschaftlichen Zwänge von Mann, Mutter und Familie, aber wenn die Frauen nach Hause gehen, dann verhalten sie sich nach den traditionellen Normen.

Seminarteilnehmerin: How many women work in Mali? Is it common?

Haidara: Ja, viele Frauen arbeiten. Die Frauen, die nicht gebildet sind, arbeiten in der Landwirtschaft, die anderen machen eher Büroarbeit, oder arbeiten im Gesundheitswesen.

Seminarteilnehmerin: Haben sie finanzielle Sicherheiten?

Haidara: Gesetzlich haben die Frauen die gleichen Rechte, aber sie haben nicht immer einen Mindestlohn, aber das gilt genauso für Frauen wie für Männer. Also gibt es nicht immer finanzielle Sicherheiten.

Seminarteilnehmerin: Wie haben Sie den Sprung von der Wirtschaft in die Medizin geschafft?

Haidara: Medizin zu studieren war mir nicht möglich, als ich nach Deutschland gehen wollte zum Studium. Es war sogar verboten. Ich wollte das, aber ich musste Wirtschaft machen. Man dachte, die Leute, die Medizin

studieren, würden nicht mehr nach Mali zurückkommen. Ich hatte vor, hier in Deutschland noch zu wechseln, aber das konnte ich nicht. Dann habe ich einen Beruf zwischen Medizin und Wirtschaft gewählt. Es ist das erste Mal, dass mir etwas richtig Spaß macht. Ich arbeite im Gesundheitsbereich, das ist das, was ich immer wollte. Ich arbeite für die guten Arbeitsbedingungen der Ärzte.

Man sollte aber ein Minimum von Kenntnissen im medizinischen Bereich haben und deshalb wollte ich hier etwas finden, um medizinische Kenntnisse zu gewinnen. Zwar weiß ich viel von meinem Vater, der Arzt war, aber trotzdem habe ich Lücken. Ich werde es noch schaffen, da bin ich zuversichtlich.

Seminarteilnehmerin: Wie ist Ihre Rolle als Frau in der Leitung?

Haidara: Es ist eine Privatklinik. Es gibt auch da viele Männer. Sie tun sich schwer damit, wenn ich ihnen Anweisungen gebe. Es gibt also Schwierigkeiten, aber sie fangen auch langsam an zu verstehen, dass ich für das Wohl des Klinikums eine leitende Tätigkeit habe. Und die, die das nicht verstehen können, haben einen anderen Arbeitsplatz gesucht.

Vgl. auch Interview mit Dr. Fadimata Haidara in: Afrika-Asien-Rundbrief H.3, 2006: 29-32.

Seminar:	Frauen und Globalisierung: Neue Arbeitsteilung – Berufsperspektiven für Rückkehrerinnen (vom 24.11. bis 26.11.2006)
Seminarleitung:	Dr. Sushila Gosalia und Lida Hossaini, Dipl.-Päd.
Veranstalter:	Arbeitskreis Afrikanisch-Asiatischer Akademikerinnen und Akademiker (in der Afrikanisch-Asiatischen Studienförderung e.V. Göttingen)
Veranstaltungsort:	Seminarräume, Mahatma Gandhi-Haus, Theodor-Heuss-Str. 11, Göttingen
Protokoll:	Maria Martinsohn

Tipps zur Rückkehr

Diejenigen unter uns, die bereit sind, nach Hause zu gehen und die hier eine Ausbildung, ein Studium oder ein Praktikum gemacht haben, haben oft Schwierigkeiten. Nicht alle finden gleich eine Stelle. Wenn man Glück hat, hat man noch eine wohlhabende Familie im Heimatland und so wird man leicht wieder aufgenommen.

Wenn man sich hier abmeldet, dann ist das ein großer Schritt. Man wird wahrscheinlich nicht mehr zurückkommen, es sei denn über ein Stipendium oder ein Projekt oder Ähnliches. Das Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung, die Zentralstelle für Arbeitsvermittlung und der World University Service helfen und unterstützen uns. Aber die Arbeit machen wir selbst, dafür werden wir nicht bezahlt: wir bekommen nur die nötigsten Mittel, um den Wiedereinstieg zu organisieren. Wir stellen die Anträge, machen Pläne, bekommen die Gelder und machen dann alles selbst, denn der Arbeitskreis Afrikanisch-Asiatischer Akademikerinnen und Akademiker ist eine Selbsthilfegruppe.

Die erste Frage, die wir uns stellen müssen, ist: wollen wir überhaupt zurück? Man macht sich dann tausend Gedanken: Wie ist die Situation in meinem Heimatland? Wie geht es meiner Familie dort? Wie ist ihre Situation?

Die zweite Frage ist: Was bedeutet Reintegration für mich? Was bedeutet Heimat für mich? Bin ich in Deutschland integriert und akzeptiert? All das sind wichtige Fragen, die man für sich beantworten muss.

Nach der Rückkehr sollte man nicht die im Ausland gewonnen Werte und Gewohnheiten einfach wieder ablegen. Denn hier im Ausland habe ich Geld, Energien, Lebenszeit investiert – soll man das alles verschwenden und vergessen?

Auch wenn man damit zuhause anders ist als alle anderen, sollte man Gewonnenes pflegen und bewahren. Man wird Konflikte mit Vorgesetzten haben: Pünktlichkeit, Sauberkeit, Arbeitsdisziplin bringt man mit, Dinge und Werte, die vielleicht nicht sofort akzeptiert werden.

Wenn man aber die eigenen Stärken herausbekommen hat und diese nutzt, kann man etwas schaffen. Man muss die Kontakte nach Europa halten und pflegen, aber die Kontakte nach Hause sind auch wichtig, in der Zeit, in der man in Europa ist.

Man soll immer wach bleiben. Nicht sagen: so, jetzt habe ich eine Arbeit, jetzt bin ich zufrieden, mehr brauche ich nicht. Sondern sagen: ich habe soviel Know-how und Fähigkeiten und Studium, ich kann noch mehr schaffen. Was fehlt noch? Was kann ich noch verbessern?

Es ist nicht schwer, Kontakte zu pflegen. Es gibt Botschaften, Handelskammern, Vereine – mehr als nur das Internet. Man muss nur bereit und willig sein, dies alles zu nutzen.

Seminar:	Frauen und Globalisierung: Neue Arbeitsteilung – Berufsperspektiven für Rückkehrerinnen (vom 24.11. bis 26.11.2006)
Seminarleitung:	Dr. Sushila Gosalia und Lida Hossaini, Dipl.-Päd.
Veranstalter:	Arbeitskreis Afrikanisch-Asiatischer Akademikerinnen und Akademiker (in der Afrikanisch-Asiatischen Studienförderung e.V. Göttingen)
Veranstaltungsort:	Seminarräume, Mahatma Gandhi-Haus, Theodor-Heuss-Str. 11, Göttingen
Protokoll:	Maria Martinsohn

Rezension

Prof. Dr. Brigitta Benzing

Antonio Luigi Palmisano

Gender and Tuberculosis in Afghanistan

Cavallino-Lecce: Pensa 2005. 104 S.

Prof. Dr. Antonio L. Palmisano, geboren in Brindisi (Italien), hat Religionsgeschichte, Islamkunde und Literaturwissenschaft studiert. Seine berufliche Laufbahn führte ihn nicht nur an zahlreiche Universitäten, wie Berlin, Leuven (Belgien), Addis Abeba (Äthiopien), Trieste (Italien) und Torino (Italien), sondern auch in verschiedene Zweige der Lehre und Forschung, wie Politikwissenschaft, Rechtsanthropologie, Sozial- und Kulturanthropologie, Wirtschaftsethnologie. Seine Feldforschungen seit 1975 weisen eine ähnliche Breite auf:

- Bei den Tamaschek im Aïr (Algerien, Niger),
- bei Bruderschaften im Atlas (Marokko),
- in einer Bruderschaft in Tunesien,
- bei der Teilnahme an einem Forschungsprojekt der FU Berlin in Ostafrika (Sudan)
- bei Forschungen in verschiedenen Regionen Äthiopiens.

So gewappnet hat sich der Forscher 2003 Afghanistan zugewandt und mit Unterstützung eines Teams von einheimischen Experten/-innen und mit Unterstützung der WHO, der World Health Organization, einer Unterorganisation der Vereinten Nationen, und anderer internationaler Organisationen, einen gut-fundierten Überblick über einen zentralen Missetand der Gesundheitssituation in Afghanistan – die Tuberkulose – gegeben. Erwähnt werden soll, dass die Professorin Ariane Baghai, Islam-Kennerin, ihren Mann, Antonio L. Palmisano, bei dieser Forschung begleitet und ihm damit, zusammen mit 2 anderen Frauen im Team, einen Zugang zu den Frauen geschaffen hat – nicht zuletzt durch ihre sprachliche Kompetenz.

Die Tuberkulose ist nicht nur eine epidemische Krankheit, verursacht durch den Erreger "Mycobacterium tuberculosis", sondern auch eine "soziale Krankheit", in dem Maße, wie sie sich sowohl durch individuelle Anfälligkeit, als auch durch Gruppen-Ansteckung aufgrund ökonomisch-sozialer Mangelerscheinungen verbreitet. Am stärksten verbreitet als epidemische Krankheit ist die Tuberkulose bekannt geworden unter Strafgefangenen, Flüchtlingen, Aussiedlern/Rückkehrern und ausgegrenzten Minoritäten. Auch in städtischen Elendsvierteln und in sog. Rekrutierungscamps ist sie verbreitet.

Die Tuberkulose ist eigentlich eine ziemlich "ineffiziente" epidemische Variante, in dem Sinne dass, aufgrund der Infektion, unter normalen Hygiene- und Ernährungsbedingungen, nur 10% der in bakteriellen Kontakt gekommenen Personen erkranken. Dies trifft derzeit auf Afghanistan nicht zu – wie die hier vorgelegte Studie belegt; die Anfälligkeit, aufgrund sozio-ökonomischer Lebensbedingungen an Tuberkulose zu erkranken, ist auffällig höher, insbesondere unter der weiblichen Bevölkerung. Die Rate der an TB erkrankten Menschen weltweit besteht zu zwei Dritteln aus Männern.

"Die Verletzung des Menschenrechts auf Gesundheit ist eine humanitäre Katastrophe und ein entscheidendes Hemmnis im Hinblick auf die nachhaltige Bekämpfung der Armut."

(Medienhandbuch Entwicklungs- politik; Hrsg: BMZ; 2006/2007:222)

Wenn es sein könnte, dass eine größere biotische Anfälligkeit von Männern als von Frauen für diese Krankheit eine Rolle spielen könnte (a.a.O. S. 10), so ist es doch klar, dass im pakistanisch-afghanischen Kontext die sozio-ökonomische Komponente hervortritt: Trotz der Infektionsbedingungen in den Männerzirkeln jedweder Art, liegen die afghanischen Frauen mit zwei Drittel Anteil der (erfassten) TB-Patientinnen von 15 - 34 Jahren (WHO 2002) in einem solch erstaunlichen Maße über den weltweit ermittelten Werten, dass die genauen Faktoren eine Aufklärung geradezu herausfordern.

Die vorliegende Studie will insbesondere über folgende Fragen aufklären:

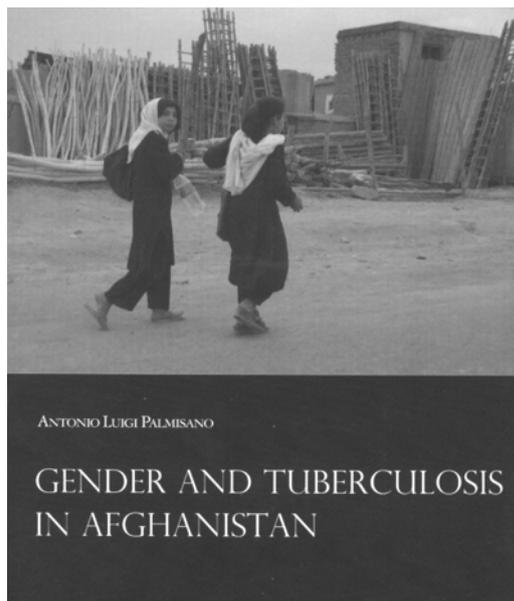
- Wie verhalten sich Männer und Frauen, wenn sie permanent husten oder andere mögliche Symptome von TB spüren?
- Welche Faktoren, die evtl. einen geschlechtsspezifischen Hintergrund haben, verhindern das Aufsuchen von Gesundheitseinrichtungen?
- Welche Möglichkeiten können entwickelt werden, wenn Patientinnen und Patienten sich krank fühlen und eine TB-Versorgungseinrichtung aufsuchen möchten?

Die Publikation von Palmisano ist inhaltlich sehr dicht. Ausgedehnte Literaturstudien bildeten den Ausgangspunkt. In Afghanistan wurden 450 standardisierte Interviews (siehe Leitfaden S. 81-99) von je einer Befragungsdauer von 2½ Stunden durchgeführt. Die Patientinnen wurden nicht als medizinische "Fälle" betrachtet, sondern wahrgenommen mitsamt ihrer Lebensgeschichte und Lebenssituation, und nur dadurch wurde es möglich, die vielen Faktoren aufzudecken, die die Tu-

berkulose in Afghanistan zu einer vorwiegend weiblichen Krankheit der armen Bevölkerungsschichten machen.

Die Untersuchung beschreibt die Reklusion der Frauen in schlecht gelüfteten überfüllten Räumen, die Verwendung derselben Burka durch mehrere Frauen als eine mögliche Quelle der Ansteckung; die gespaltene Loyalität des Ehemannes, Ausgaben für seine kranke Frau zu tätigen, die seiner Deszendenzgruppe im gemeinsamen patrilokalen Haushalt abgehen; die schlechte Ernährungssituation, häufige Geburten, Arbeitslast der Frau; psychische Faktoren, wie Depressionen durch Krieg, Isolation, Verdrängen der Krankheitssymptome, auf die mit Essensverweigerung (als einem kulturellen Verhaltensmuster) reagiert wird, u. a. m.

Schließlich werden 10 Empfehlungen ausgesprochen (S. 71f). Diese richten sich an die internationalen, im Land tätigen Organisationen, wie WHO und WFP (World Food Programme), an die staatlichen Initiativen, wie NTP (National Tuberculosis Program) u. a., und an die NGOs, die bereits mit einem speziellen Therapie-Programm arbeiten, welches medizinische, ernährungsphysiologische und Aufklärungs-Maßnahmen für die Familienangehörigen und Patientinnen einschließt.





Teilnehmerinnen
an Frauen-
Seminaren des
Arbeitskreises
Afrikanisch-
Asiatischer
Akademikerinnen
und Akademiker

